



Skriftlig beretning

GF 2012

Generalforsamling
på Vordingborg Seminarium
Torsdag den 15. marts 2012
Kl. 16

Danmarks
Lærereforening
KREDS 60
Lærerkredsen for
Faxe og Vordingborg

Den skriftlige beretning er et tilbageblik på tiden fra generalforsamlingen 2011 til februar måned 2012.

Ud over denne beretning vil vi henvise til årets Kreds60-nyt.

Siden marts 2011 er der gået et helt år—og hvilket år!

Jeg føler mig helt fristet til at citere Mogens og Christiansen fra TV2News med ”at det har igen været et helt fantastisk år, og den gode nyhed er, at næste år bliver endnu bedre (værre)”.

Økonomien er stram i begge kommuner. Børnetallet er faldende, og det i sig selv medfører færre midler til et i forvejen magert skolebudget. Skolestruktur m.m. er igen- igen til debat, og der er ingen lette løsninger. Der er ingen af forslagene, der uden videre er spiselige. Alle har væsentlige ændringer på ledelses- og klassedannelsesområdet, og det har fået berørte forældre, elever og ansatte på banen i høringsfasen.

Kredsen forsøger at få størst mulig indflydelse via samarbejde med forvaltningerne, og vi tager del i den offentlige debat, hvor vi finder det hensigtsmæssigt. Vi sender hørings svar og påpeger de problemer, vi ser. Vi deltager også i udvalgsarbejde eller i dialogmøder, hvis vi inviteres. Selv om vi inviterer os selv, er det ikke altid, det lykkes at komme med i udvalgsarbejde.

Den endelige og vanskelige beslutning er politikernes. Lærerkredsens og DLF's politiske holdning er, at skoler fra 0. til 9. (10.) klasse er den optimale skolestruktur, og den holdning er tilkendegivet. Dermed tilkendegiver vi også, at vi ikke går ind for delte 0.-6. og 7.-9. klasseskoler. Vi går ikke i kamp for at bevare én skole frem for andre, men holder os til udtalelser om ledelse, struktur, indhold og muligheder.

Vi forholder os til gengæld særdeles kontant til lærernes arbejdsvilkår og til de konsekvenser, ændringerne medfører for lærerne. Vi kan ikke forhindre besparelser og afskedigelser, men vi kan forsøge at sikre, at det sker på en værdig måde, og at alle muligheder afsøges (Eksempler: orlov eller uddannelse).

Tillids- og arbejdsmiljørepræsentantstrukturen er væsentlig for lærerne og deres daglige arbejdssituation. Det er endnu ikke afklaret, hvordan strukturen her bliver.

Læs udtalelser, breve og hørings svar her:

[Skolestruktur Faxe](#)

[Skolestruktur Vordingborg](#)

Årets gang i Vordingborg

Ved sidste generalforsamling var arbejdstidsaftalen endnu ikke underskrevet. Der var heftig debat om det såkaldte "forklædepapir" (Vordingborg Kommunes betingelser for en ny aftale), og der var en masse uafklarede emner i forbindelse med "Mødeplansåret".

Resten af året på mødeplan var præget af manglende overblik på nogle skoler, grænsende til kaos på andre skoler. Aftaler, som vi indgik med Vordingborg Kommune om tids- og årsopgørelser, blev ikke overholdt på skolerne.

Årsopgørelserne kom mange steder så sent eller slet ikke, at overtiden ikke er indregnet efter aftalen, og kredsens frygter, at aftalen om overtid mange steder heller ikke er blevet overholdt. Men kredsens kan kun gøre noget, hvis vi får sagerne ind, eller hvis vi tilfældigt opdager fejl.

Det har været et dyrt år. Det har kostet aller mest på samarbejde og tillid mellem ledelse og medarbejdere. Mere på nogle skoler end på andre. Men også på andre områder, forskelligt fra skole til skole, har det kostet i form af større sygefravær, aflyste timer og formentlig mistet indlæring, overtid og fejlregninger. Kvaliteten, fagligheden og eleverne har ikke været i fokus, snarere tværtimod. Medarbejdernes arbejdsmiljø har været presset til det uanstændige, og der er intet gjort for at hindre belastningen på det psykiske arbejdsmiljø.

I foråret 2011 tog vi som nævnt fat på forhandlingerne om en ny A05-aftale, baseret på Faxeaftalen.

Det har været helt absurd at føre forhandlinger og samarbejde om en ny aftale med den ene hånd og med den anden strider med Vordingborg Kommune og KL om mødeplanbestemmelserne. Uenigheder, som havde afgørende betydning for vores nye A05-aftale. Men det lykkedes som bekendt at nå til enighed om en aftale.

Nu, her et år efter, er der stadig problemfelter fra mødeplansåret, der ikke er løst, og der er ledere, der kører hårdt på og fastholder KL's fortolkninger, selv om Vordingborg Kommune og kredsens er enige om en anden fortolkning.

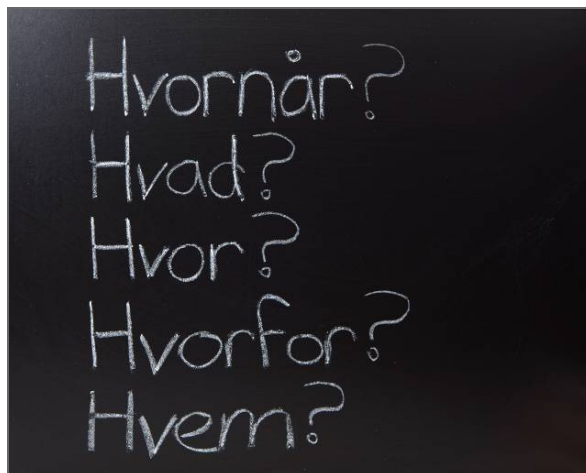
Næsten alle tilkendegiver en enorm lettelse over at have fået en ny lokalaftale og over igen at arbejde efter en helhedsaftale.

Budgetforudsætningen for skoleåret 2010-2011 var 680 undervisningstimer i gennemsnit. KL rådgav skolerne til at lægge flere undervisningstimer ind, i stedet for andre funktioner, med henblik på, at disse timer kunne konverteres, og der blev tillagt mere end 680 timer i gennemsnit på flere skoler. Det er aldrig blevet opgjort, hvor mange timer, der blev konverteret eller aflyst.

Budgetforudsætningen på 680 timer blev fastholdt for skoleåret 2011-2012 og er også i skrivende stund forudsætningen for skoleåret 2012-2013.

Her og nu er vi så i gang med at forhandle arbejdstidsaftalen for 2012-2013. Vi forhandler på baggrund af A05, set i lyset af de mange forandringer, som udspringer af arbejdet med "Fokus på Folkeskolen". Kredsens er enig med Vordingborg Kommune om, at de eventuelle ændringer i skolestruktur og undervisningsopgaver ikke er kendte og derfor ikke kan indgå i det omvekslingsregnskab, som skal udføres i forbindelse med en aftale under A08. Skyerne fra året med mødeplan hænger stadig over os, og tilliden skal være genoprettet, før der er grundlag for A08. Vi er nået langt med forhandlingerne og er enige om, at der ikke skal ske væsentlige ændringer i selve aftalen.

Fokus på Folkeskolen



I forbindelse med vedtagelsen af budget for 2011 besluttede kommunalbestyrelsen at nedsætte et særligt udvalg, der skulle se på udviklingsmuligheder i folkeskolen. Udvalget blev betegnet "§17.4-udvalget - Fokus på folkeskolen" og havde som kommissorium:

At sikre en fortsat kvalitetsudvikling af folkeskolen i Vordingborg Kommune – herunder:

- Vordingborg Kommunes indskolingsmodel
- En styrkelse af skolestarten inden for læse- og matematikundervisning
- En styrkelse af tekniske/naturfaglige elementer
- En generel forbedring af elevernes udvikling af kompetencer inden for kreativitet, innovation, problemløsning og samarbejde

At sikre, at flere unge i Vordingborg Kommune gennemfører en ungdomsuddannelse i Vordingborg Kommune – herunder:

- En styrket indsats i overgangen mellem folkeskole og ungdomsuddannelserne
- En styrket indsats i forhold til optagelse, fastholdelse og gennemførelse af ungdomsuddannelserne

Det var forudsat, at projektet i sin helhed var udgiftsneutralt, og at der hverken skulle fjernes eller tilføres økonomiske midler til det samlede skole- og uddannelsesområde i forbindelse med dette projekt. Derfor skulle projektet også sætte fokus på effektiviseringsmuligheder inden for folkeskolen.

§17,4-udvalget har haft repræsentation af alle partier i kommunalbestyrelsen.

Dette udvalg kom med en rapport d. 15 april 2011. Kommunalbestyrelsen vedtog 9 anbefalinger og sendte dem til videre behandling i BUF-udvalget. Der blev nedsat arbejdsgrupper, afholdt temadrøftelser og ”notatet af 14. okt. om virkeliggørelse af de 9 anbefalinger” blev sendt til høring. Den 10 nov. 2011 var der så temadrøftelse i kommunalbestyrelsen, og efterfølgende vedtog et flertal i kommunalbestyrelsen at sende et forslag i offentlig høring med slutdato d. 26. januar 2012. Den 23. februar behandles sagen igen i kommunalbestyrelsen med henblik på en endelig vedtagelse af skolestrukturen.

Den korte tidshorisont har medført, at arbejdet er hastet igennem. Medarbejderne føler sig ikke medinddraget og hørt, hvilket tydeligt tilkendegives i høringssvarene. Den videre proces bør tage højde for, at der skal skabes ejerskab til udviklingsprojektet, da det er store forandringer, der er lagt op til.

Lærerkredsen har sendt dette [høringssvar](#).

KL og partnerskabet og borgmesteren:

Budgetforudsætningen blev i forbindelse med budgetbesparelserne på 1,25% i 2009 hævet fra 675 til 680 undervisningstimer for skoleåret 2010-2011. Fejl i budgetlægningen m.m. førte som bekendt til, at kommunen ikke underskrev den indgåede arbejdstidsaftale og efterfølgende måtte nedlægge ca. 40 stillinger for at få budgettet til at hænge sammen. Samtidig, i marts 2010, besluttede BUF-udvalget at inddrage KL i en ”Analyse af lærernes arbejdstid”. Senere deltog KL i planlægningen af arbejdstiden under mødeplansbestemmelserne. Det var et barskt år for alle, og da vi i foråret 2011 aftalte en ny lokalaftale med Vordingborg Kommune, var vi sikre på, at KL-konsulenternes arbejde også var afsluttet. Kredsen var godt nok bevidst om, hvad KL-konsulenterne kunne have til hensigt, og vi havde også DLF centralt med på vores side i hele forløbet. Vi havde set pjecen fra KL-konsulenterne med tilbud til kommunerne om analyse af lærernes arbejdstid i skoleåret 2011-2012, men stor var vores overraskelse, da vi erfarede, at Vordingborg Kommune også deltog gratis i projektet. Det forlyder, at rigtig mange af de 20 kommuner, der deltog i Partnerskabet, fik et godt tilbud.

I kontrakten mellem Vordingborg Kommune og KL står, at KL vurderer, at Vordingborg Kommune kan bidrage positivt til partnerskabets aktiviteter, og Vordingborg Kommune deltager derfor uden yderligere betaling (helt gratis ifølge kommunen).

Vordingborg Kommunes borgmester, Henrik Holmer, deltager med et indlæg på Kommunaløkonomisk Forum, og det er vel et af de positive bidrag, kommunen kan yde, set med KL's øjne!! Set med vores øjne var det helt utilstedeligt, og det medførte kraftige reaktioner fra de faglige klubber. Borgmesteren følte sig fejl citeret, og at en fjer var blevet til fem høns, men det beviser hverken borgmesterens brev eller de SLIDES, han brugte på Kommunaløkonomisk Forum.

Se DLF's hjemmeside: <http://www.dlf.org/nyheder/visnyhed?id=22457>



[Vordingborg Kommune—i modvind hos lærerne](#)

Lisbeth Mogensen ny direktør for vores område i Vordingborg fra 1. august 2011.



Lisbeth er samtidig formand for det Område-MED-udvalg, som har med skoleområdet at gøre.

I det udvalg er kredsen repræsenteret med 4 personer. (se skema side 13). Arbejdet med

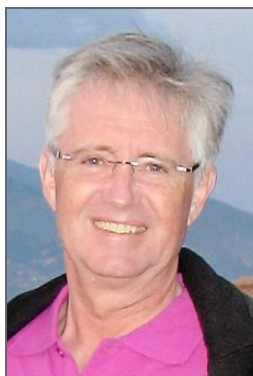
”Fokus på folkeskolen” var den første store opgave, som lå parat til den nye direktør, og der er sket meget siden august.

Vi har brug for en direktør, der tør stå på mål for sine idéer, inddrager og informerer i MED-systemet og er synlig på alle fronter. Selv om kredsen ikke er helt enige i de processer, der er sat i gang vedr. 17,4-udvalget og Fokus på folkeskolen, så anerkender og værdsætter vi, at vores direktør er synlig, anerkender andres roller, er let at få kontakt til, stiller sig til rådighed og lytter, og det taler for et godt samarbejde.

Per Larsen ny skolechef 1. februar

Torben Jensen har besluttet at fratræde som skolechef og overgå til en seniorkonsulentstilling pr. 1. februar.

Derfor blev der i december ansat en ny skolechef, **Per Larsen**. Per Larsen startede 1. februar og skal sammen med Torben Jensen forhandle vores kommende arbejds-tidsaftale endeligt på plads.



MED-aftalen Vordingborg:

Sidste år evaluerede vi den lokale MED-aftale for 2. gang i kommunens historie. Der var nedsat et udvalg, som med støtte fra organisationernes eksperter på området, gennemskrev aftalen, så den levede op til den nye overenskomst. [Aftalen blev underskrevet i oktober 2011 og kan ses på kredsens hjemmeside.](#)

Vi har fået en god MED-aftale som grundlag for samarbejdet, og så er det op til parterne at få den til at fungere.

Hoved-MED-udvalget evaluerede samarbejdet senest på mødet i februar, og alle er tilfredse med den positive indstilling og samarbejdsvilje, der hersker. Medarbejdersiden ønsker at deltage som viden-ressource på kommunalbestyrelsens temamøder og udtrykte ærgrelse over, at vores medvirken var ændret fra deltagere til tilhørere.

Vi har fået ny skolechef, Lisbeth Mogensen, og dermed ny formand for vores Område-MED-udvalg. Udvalget er kommet godt fra start, og der er en god respekt for roller og åbenhed om de ting, der skal drøftes. Vi har på vores område haft "Fokus på Folkeskolen" og skolestrukturen til drøftelse. Medarbejderne har haft særindstillinger, og vi har påpeget alle de problemstillinger, som vi har set.

Det gælder for tidshorisonten, omfanget og indholdet i tiltagene, ejerskabet til ændringerne, udpegning af ledelserne m.m.

Personalesituationen på daginstitution- og SFO-området og konsekvenserne for barnelivet har også været drøftet.

Kredsen har deltaget i møder om lærerforflytninger, set i forhold til skolestrukturforslaget og personalepolitikken. Vores opgave er at sikre, at personalepolitikken og vores [aftalte](#) retningslinjer overholdes.

Skoledirektør Lisbeth Mogensen har også på egen opfordring deltaget i et par TR-møder for at svare på spørgsmål og orientere om forløbet.

At vi bliver hørt og inddraget er desværre ikke det samme som at få stor indflydelse eller få ændret sagens gang.



Afskedigelser

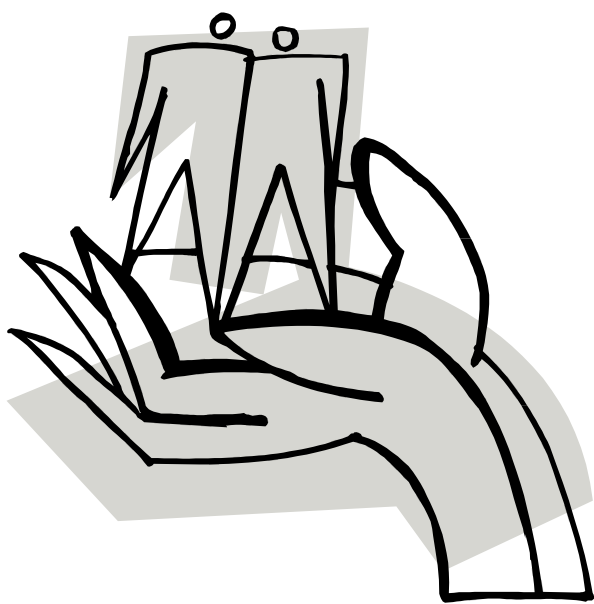
Det er den sværeste del af vores arbejde, når medlemmer af den ene eller anden årsag afskediges.

Der er stigende ledighed og ingen udsigt til, at problemet løses de første par år. Ledige og nyuddannedes muligheder for job er stærkt reducerede, og alle ved, hvor svært det er at komme tilbage på arbejdsmarkedet efter længere tids ledighed.

At blive afskediget som lærer kan ramme ens personlighed meget hårdt. En lærers arbejde er opfyldt med daglige relationer til elever, kolleger, ledere og forældre. Når de relationer, som måske har været til stede i mange år, trues med at blive ødelagt, kan det opleves som en katastrofe—en krise. Hertil måske andre problemstillinger vedr. økonomi, ledighed, nyt job, selvværd m.m.

Reaktionerne kan være vrede, sorg, angst, skam og skyld m.m. Vi må lytte aktivt til reaktionerne og vise omsorg og medfølelse og hjælpe til med at skabe tryghed og forståelse. Det værste, man som kollega kan gøre, er at ignorere og "lade som ingenting". Så føler den afskedigede sig rigtig overset og isoleret i lærerkollegiet.

Der er brug for omsorg, hjælpsomhed og fællesskab på lærerværelserne lige nu.



Årets gang i Faxe

Så er det ved at være generalforsamlingstid og derfor tid til status over det forgangne år.

Som sædvanlig har det været et år med besparelser på alle fronter i Faxe Kommune, og ingen områder er gået ram forbi. For lærerne er undervisningsprocenten steget - og det vel at mærke uden, at kommunen har ofret penge på at få KL til at regne forkert for sig.

Ændring af skolestruktur



Når man kigger et år tilbage, er der ingen tvivl om, at det, der har præget, og det, der præger lige nu, er politikernes forslag om ændring af skolestrukturen i Faxe Kommune. En hel del af os har deltaget i flere borgermøder, hvor emnet har været til debat.

Ud fra budgettet kan man se, at det, med det politiske forlig, der er indgået, er nødvendigt med en besparelse på skoleområdet. Det er ene og alene et spørgsmål om penge, og der ligger ikke andre store tanker bag, end at der skal spares. Den struktur, skolevæsenet har i Faxe, er for dyr i forhold til det, politikerne vil ofre på et skolevæsen. Politikerne i Faxe Kommune har på intet tidspunkt givet det udseende af, at der var tale om udvikling eller store pædagogiske tanker bag forslaget. Den ros skal de have. Det

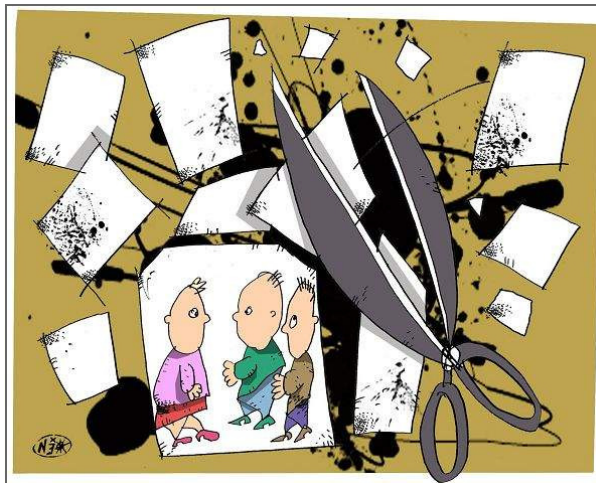
eneste pip, der måske har gået i den retning, er den med, at det ville være godt at kunne sende en faglærer rundt på forskellige afdelinger, så flere elever fik glæde af vedkommende. Til det er der vel kun at sige, at politikerne ikke helt har forstået, hvad det er at være lærer.

I [høringssvar fra Kreds 60](#) er det bl.a. blevet påpeget, at en klassekvotient på 28 ville medføre, at det ville blive problematisk at inkludere elever fra specialklasserne, at det med sådan et elevtal vil være nærmest umuligt at udføre undervisningsdifferentiering, og at vi som faglig organisation er dybt bekymrede for lærernes arbejdsmiljø. M.h.t. at skolen bliver spredt på 3 afdelinger, har kredsens udtryk, at der skal være ledelse såvel som TR og AMR på hver enkelt afdeling. Erfaringen fra andre kommuner viser, at det er en nødvendighed. Og når man tænker på, at undersøgelser viser, at god ledelse giver gode resultater for eleverne, så kan der vel ikke være så meget at rafle om.

Der er ingen tvivl om, at udfordringerne vil stå i kø i det næste lange stykke tid. At smelte 3 afdelinger sammen til 1 er ikke noget, der sker over en nat.

Byrådets endelige beslutning vedr. skolestruktur

Den 9. februar oprandt dagen, hvor byrådet skulle tage endelig beslutning. Beslutningen blev desværre ikke anderledes end forventet. Et flertal på 20 stemte for at sammenlægge skolerne på den måde, som forvaltningen havde foreslået.



Afskedigelser på skolerne

Der har været brugt megen energi på at diskutere politikernes forslag til ændring af Faxe Kommunes skolestruktur. Energi som på langt bedre vis kunne bruges til at tænke tanker, der kunne udvikle skolevæsenet i stedet. I kølvandet på strukturdiskussionen kommer desværre snakken om afskedigelser. En ting er at bruge energi på at diskutere forslaget, noget andet er, at man som lærer i kommunen også frygter for sin ansættelse, og naturligt nok bruges der en del energi på at overveje ”hvad nu, hvis..”

Om det overhovedet bliver nødvendigt at afskedige nogen, vides i sådan et forløb altid først sent, for det er afhængigt af, hvor mange der vælger at gå på efterløn eller pension, og i dette tilfælde er det i høj grad også politikernes endelige beslutning, der giver udslaget.

Det er desværre ikke første gang, vi taler om afskedigelser. I foråret 11 var der også en fyrringsrunde, og vi måtte sige farvel til kollegaer. Det var der ingen, der syntes var rart, og det prægede de skoler, der blev ramt. Heldigvis fik en del af de afskedigede stillinger igen i kommunen, men desværre ikke alle.

Nu skal vi så på den igen, og denne gang skal vi ud over, at vi skal sige farvel til kollegaer, så fortsætte i en anderledes hverdag efterfølgende.

Besparelser på lærernes arbejdstid.

Skolerne har de seneste *mange* år måttet spare. Det får betydning for lærernes arbejde, idet opgaver fjernes fra anden tid, for at lærerne kan udføre mere undervisning. I kommende år vil der også blive tale om nedskæringer, og når

man sidder ude på skolerne, kan det godt være svært at få øje på, hvor det så er, man kan skære, men ikke desto mindre er det den opgave, TR og ledelse har siddet med hvert forår de sidste mange år.

MED-aftalen i Faxe Kommune kører videre, som den er, skønt den ikke passer til den nuværende struktur

Selv om et stort flertal af jer, der er på skolerne, ikke vil synes, det har den store betydning for jer i jeres hverdag, så er det et problem, at Faxe Kommune stadig ikke har fået en ny MED-aftale på plads. Ændringerne i kommunens opbygning sker hele tiden og konstant, og når man sidder og repræsenterer de ansatte i Hoved-MED-udvalget, opleves det som en evig tilbagegang i medarbejdernes medindflydelse. Når man tænker på den nye skolestruktur, vil vi også der komme til at mangle en MED-aftale i kommunen, der passer til skolevæsenets opbygning.

KSS-arbejdet

KSS-arbejdet og samarbejdet med hovedstyrelsesmedlem Thomas Andreasen!

Thomas Andreasen er vores nye kontakt til hovedstyrelsesarbejdet.

Kredssamarbejdet mellem kredsene 54, 50, 61, 68 og 60 har valgt Thomas som vores HST-kontakt, og vi bakkede op om ham ved valget i efteråret 2011. Vi mødes ca. 1 gang om måneden. Vi drøfter fælles anliggender inden for det pædagogiske område, arbejdsmiljø- og kursusområdet. Vi udveksler erfaringer vedr. foreningens overordnede politik og de opgaver, vi er ansvarlige for, herunder arbejdstid og lønforhold.

Thomas orienterer om sager fra hovedforeningen og hovedstyrelsen og får vores tilkendegivelser med. Det er et vigtigt arbejde og vigtige møder, som er med til at binde vores forening sammen og med til at inspirere os i det daglige arbejde.



KSS-arbejdsmiljøforum:

I det forpligtende kredssamarbejde mellem kreds 50,54, 60 61 og 68 har vi følgende kommissorium for samarbejdet i arbejdsmiljøforum

Formål:

- at styrke og udbygge kredsens arbejdsmiljøarbejde
- at koordinere kredsens indsats på arbejdsmiljøområdet
- at inspirere hinanden til et forbedret arbejdsmiljøarbejde
- at afholde kurser og arrangementer for kredsens sikkerhedsrepræsentanter
- at fremføre kredsens holdninger til arbejdsmiljøspørgsmål overfor DLF centralt

Sammensætning:

Én kongresdelegeret tovholder udpeget/valgt af det forpligtigende kredssamarbejde.

Én arbejdsmiljøansvarlig fra hver kreds.

Ad hoc kan særlige sagkyndige på arbejdsmiljøområdet deltage.

Udpegning:

Tovholderen og én arbejdsmiljøansvarlig valgt blandt arbejdsmiljøudvalgets medlemmer deltager i drøftelser om arbejdsmiljøspørgsmål med DLF centralt.

Herudover udpegning af medlemmer til andre arbejdsmiljøfora:

Én repræsentant udpeges til arbejdsmiljøudvalget i FTF Region Sjælland.

Mødefrekvens:

Udvalget mødes minimum fire gange.

Der udarbejdes et referat, som sendes til udvalgets medlemmer, kredsene og DLF centralt.

Arbejdsopgaver:

Erfaringsudveksling og gensidig information. Undersøge AMR'ernes kursus og uddannelsesbehov.

Foreslå og arrangere møder og kurser for kredsens AMR'er.

Udvælge og gennemføre arbejdsmiljøprojekter i kredsene.

Udarbejde arbejdsmiljømaterialer til brug for kredsene.

Koordinere den centrale, regionale og lokale arbejdsmiljøindsats.

Samarbejde kredsens arbejdsmiljøindsats med andre indsatser, f.eks. FTF.

I arbejdsmiljø-forum i det forpligtende kreds-samarbejde har vi drøftet skolestrukturændringer og læreratskedigelser på alle møder i dette skoleår.

Alle fem kredse har været, er eller bliver berørt af begge dele.

Vi erfaringsudveksler og giver hinanden gode råd om, hvad vi som kredse kan gøre for at minimere de arbejdsmiljømæssige skader, der kan opstå i kølvandet på de strukturændringer, politikerne vedtager.

De arbejdsmiljøansvarlige fra de fem kredse deltager også i arbejdsmiljøkonference og vinterkonference, der arrangeres af DLF og FTF

KSS-kursusforum

I det forpligtende kredssamarbejde har vi et kursusudvalg. I dette udvalg ser vi på, hvilke kurser vi kan tilbyde vores tillidsrepræsentanter som supplement til de centrale kurser. Planlægningen tager bl.a. udgangspunkt i en kompetenceafdækning, vi har lavet sammen med TR'erne.

I det forløbne år har vi tilbudt kurser om skolens økonomi, et om regler og et om forhandling.

Vi planlægger også et internat for kredsstyrelsesmedlemmerne hvert andet år. Denne gang havde vi først en debat mellem Mads Eriksen fra DI og Nanna Østerby fra SF om "Enhedsskolen under pres". Derefter var der oplæg og debat med Jan Larsen fra KL om samme emne. Endelig havde vi oplæg ved Dorthe Lange, som er vores nye næstformand.



Det pædagogiske område

Denne beretning er meget inspireret af arbejdet i PUF samarbejdet. Pædagogisk Udvalgs Forum består af et pædagogisk ansvarligt kredsstyrelsesmedlem fra følgende lærerkredse: Slagelse, Næstved, Ringsted, Lolland-Falster og Faxe-Vordingborg. Vores repræsentant er Thyge Pind.

I 2011 nåede vi efter en periode på 10 år med næsten månedlige ændringer af, hvad der er lærernes arbejde, frem til VK-regeringens krav om, at undervisningen skulle indskrænkes til nogle simple, statsligt fastlagte undervisningsforløb (kanon) med tilknyttede snævre testbare mål. Voila, så kunne man næsten sætte en robotstyret computer ind på lærernes sted. En computer kan rette uendelige test, og klassekvotienten kunne mageligt sættes betragteligt op.

Der hersker en forestilling om, at undervisning kan indskrænkes til nogle simple, fastlagte undervisningsforløb med snævre, testbare mål. Den forestilling er ødelæggende for en undervisning, der skal ruste eleverne til fremtidens udfordringer - og den vil medføre en afprofessionalisering af lærerfaget.

For at beskrive den politiske situation under den borgerlige regerings sidste dage i 2011 tydeligt, er det grundlæggende et udtryk for et ønske om kontrol frem for tillid. Danmarks Lærerforening har et ønske om at ændre situationen til fokus på at give lærerne tillid og legitimitet til at tage ansvar.

Helt tilbage i 2002 vedtog kongressen **11 professionsidealer**. Alle kan orientere sig i professionsidealerne ved at læse i deres lærerkalender. I dem slås det fast, at lærernes professionelle ansvar er afgørende for undervisningens kvalitet. Dette indebærer såvel ansvar for valg af undervisningsindhold og metoder som valg af handlinger over for elever, deres forældre og kolleger.

Vi står i den paradoksale situation, at kravene til den enkelte lærers faglige formåen er stignende, mens rammerne for at udøve lærerprofessionen undergraves via konkrete, centralt fastlagte læringsmål, der skal følges op af øget bu-

reaokrati i form af flere test, mere kontrol og dokumentation.

Men vi ved, hvad der giver god undervisning.

Den finske undervisningsminister udtaler, at den finske folkeskoles gode resultater skyldes prioritering af høj kvalitet i den femårige læreruddannelse. Og finnerne er aldeles afvisende over for at indføre nationale test eller udstikke forordninger om lærernes undervisning. **Kombinationen af dygtige lærere og stor autonomi er afgørende for den finske succes.**



Målet for Danmarks Lærerforening er, at alle elever får den bedst mulige undervisning. Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning har udarbejdet et systematisk review, der har kortlagt 11 forhold i folkeskolen, som har betydning for elevernes indlæring.

Undersøgelsen viser, at der skal satses på et trykt undervisningsmiljø med et godt læringsklima. **Det kræver kompetente og ambitiøse lærere, der er eksperter i undervisning og vises tillid til at løse den komplicerede opgave, som undervisning er.**

Der skal satses på skoleledernes færdighed i fag og undervisningsmetode. Lederne skal gennem deltagelse, dialog og sparring understøtte den enkelte lærer. Clearinghouse fastslår, at når en erhvervsgruppe defineres som en profession, indebærer det, at andre ikke tilhører professionen. At opnå status som profession bygger på, at det omgivende samfund oplever, at lærerne er de professionelle, der på deres felt løser en afgørende og værdifuld opgave i samfundet og derved bidrager til at holde samfundet sammen.

Lærerne har gennem deres uddannelse opnået en didaktisk indsigt og viden, som gør dem i stand til at varetage undervisningsopgaven i folkeskolen. Lærernes fagdidaktiske kompetencer sammen med klasserumsledelse og relationskompetencer er afgørende for elevernes udbytte af undervisningen.

Og undervisningen i folkeskolen forudsætter læreruddannelsen. Det gælder uanset, hvordan skoledagen organiseres.

Stærke manifesterede udsagn om vores job i en kold fyringssæson her vinteren 2012.

Seminarie-orientering

Orienteringen af de studerende på læreruddannelsen i Vordingborg sker i samarbejde med Lærernes A-kasse.

Fra kredskontoret deltager konsulent Ove Henrik Andersen og Ivar Karrebæk Askøe. Som noget nyt var Uffe Rostrup fra Frie Grundskolers Lærerforening også med sidste år.

De studerende får en masse informationer om dagpenge, dimittend-satser, løn- og arbejdsvilkår og en masse andet, herunder den politiske vinkel. Det sidste er særligt i disse år med lærerfyringer, ledighed for de nyuddannede og tvivlsomme beskæftigelsesordninger. Samarbejdet med Frie Grundskoler er særligt relevant i krisetider, og vil helt sikkert fortsætte.



Ledige medlemmer

Antallet af ledige i Kreds 60 er stadig stigende. Vi vil gerne gøre noget for vores ledige kolleger og har netop startet en møderække. Ved det første møde deltog 7 medlemmer, og flere har vist interesse for at være med.

Det, vi kan tilbyde, er først og fremmest et forum, hvor man kan mødes og få en fælles snak om løst og fast. Noget af det, vi har talt om, er muligheden for at få foden indenfor på skolerne. Her kan flere fortælle, at de direkte får at vide, at skolerne prioriterer uuddannede vikarer, da det angiveligt er for dyrt med uuddannede.

En anden problematik er de mange forskellige beskæftigelsesordninger. Det kan være svært for en ledig at sige nej til et løntilskudsjob, selv om det virker urimeligt at påtage sig et regulært job til dagpengesats.

Til de kommende møder har vi overvejet at invitere nogen udefra, som ved noget specifikt om ledighed.

Borgermøder

Vores årlige borgermøder arrangeret sammen med BUPL og FOA er blevet en fast tradition i begge kommuner.

Det er en god anledning til at mødes med politikerne, og stille dem spørgsmål om skolevæsenet.

Debatterne har i år naturligt nok drejet sig meget om skolestruktur. I begge kommuner er der omfattende ændringer på vej, og politikerne får så mulighed for at forklare sig for folket.



Borgermøde Faxe

Ja, sjældent har der da været inviteret til så mange borgermøder i Faxe som i år. Skolestruktur kan alligevel få forældre op af stolene - dejligt!

Kredsen havde traditionen tro inviteret til borgermøde 5. september i Faxe, og allerede der kunne det af fremmødet ses, at der var ændringer på spil. Spørgsmål vedr. skolelukninger, klassekvotienter, integrering af elever med specielle behov, busruter osv. fløj frem og tilbage i salen.

Politikerne svarede det bedste, de havde lært. Spørgsmålet er så, om det var godt nok?



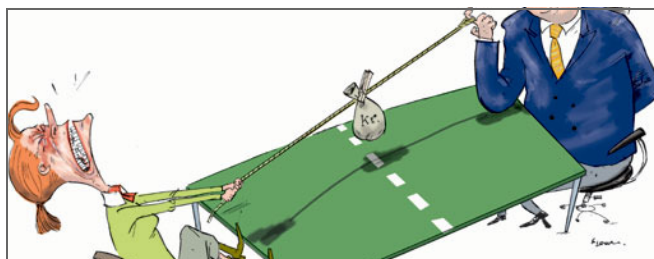
Lønforhandlinger

Hvert år er der genforhandling af lønaftalerne. Det gælder både de kommunale **forhåndsftaler** og lokale **skoleaftaler**.

Faxe-aftalen er netop genforhandlet for det kommende skoleår.

Eneste ændring her er en præcisering af funktionstillægget for undervisningsvejledere på 10.000 kr. Får man dette tillæg, får man ikke funktionstillægget på 4.000 for brug af PD.

Vi mangler et gennemsyn af skoleaftalerne i **Faxe Kommune**, og set i lyset af beslutningen d. 9. februar kan det blive interessant, da skolerne ikke har samme tillæg.



I **Vordingborg** forlængede vi den kommunale forhåndsftale i sidste øjeblik, nemlig i juni måned. Det var forhandlinger, der foregik i lyset af, at vi havde travlt med afsluttende møder om mødeplan og ny arbejdstidsaftale, og der blev ikke tid til de store forhandlinger.

Aftalerne på skolerne forsøgte vi at få færdige i det tidlige forår, men det lykkedes heller ikke trods utallige opfordringer.

Arbejdet var omfattende, da der var flere forskellige aftaler på skolerne, nemlig de gamle Ny Løn-aftaler og 01.04.10-aftalerne. Vi opdagede, at en skole ikke havde fået deres 01.04.10-tillæg. Det er på skolerne, man skal være opmærksomme på, om aftalerne overholdes. Er man i tvivl, kan man spørge TR eller kredsen.

Vi er endnu ikke gået i gang med dette års forhandlinger.

De kommunale aftaler kan ses på kredsens hjemmeside, <http://www.kreds60.org/aftaler>

Kongres 2011 og 2012

2011

Det blev et af de mere sjældne skoleår, hvor der blev indkaldt til to kongresser.

Den ordinære, der fandt sted i september, var præget af, at der var Folketingsvalg, og på kongressen var der inviteret en repræsentant fra hvert parti for at debattere folkeskoleområdet. De politikere, der deltog i panelet, lovede guld og grønne skove, især dem, der ikke sad på magten på det tidspunkt. Vi hørte alle Antorini sige, at samarbejdet med lærerne skulle bedres, at der ville blive stillet krav om, at der fremover kun skulle være 24 elever i klasserne, startende fra børnehaveklassen.

Det er muligt, at samarbejdet med lærerne er blevet bedre, set fra regeringens side, men der skrives da stadigvæk med undervisningsministeren på en aktiv sidelinje om, at lærerne stort set ikke underviser, og den med de 24 elever i børnehaveklassen er da i hvert fald ikke noget, vi kan få øje på i de to kommuner, som vi arbejder med til hverdag.

Ud over valgindlæggene på kongressen blev der talt om lærernes arbejdsvilkår, og der er ingen tvivl om, at vi er ude i hård modvind. Alt for mange bliver syge af deres arbejde, og i den forbindelse vedtog kongressen en resolution, der beskrev dette.



2012

Efter at der havde været afholdt KØF (Kommunal-Økonomisk Forum), og lærernes arbejdstid igen havde stået for skud, fandt Hovedstyrelsen i Danmarks Lærerforening, at det nu var på tide at indkalde til ekstraordinær kongres.

Som Anders Bondo sagde i indledningen, så er det sjældent, at der indkaldes til ekstraordinær kongres, men at vi lige nu står i en ekstraordinær situation, hvor KL konsekvent bruger vendingen: **"Forskning viser, at den helt afgørende faktor for, hvor meget børn lærer, er den tid, de tilbringer sammen med deres lærere"**.

Det mener KL. Så det skulle være bevis for, at lærerne skal undervise mere.

Det er nok at forsimple tingene en hel del. Det er jo ikke kun et spørgsmål om den tid, lærerne tilbringer sammen med eleverne, men i høj grad også et spørgsmål om de kompetencer, lærerne har. Kongressen endte med at vedtage en kongresresolution, der bl.a. gik på at få politikerne til at tage deres del af ansvaret for Folkeskolen. ([resolutionen kan ses på DLF's hjemmeside](#))

[Se Jonna Rolvungs indlæg her.](#)

FTF/LBR

De lokale beskæftigelsesråd i Vordingborg og Faxe

Kreds 60 har via FTF plads i de to kommuners LBR, det lokale beskæftigelsesråd.

Jonna Rolvung deltager i Vordingborg, og Thyge Pind i Faxe Kommune.

Vi vil i begge råd fortsat i 2012 forsøge at få etableret rotationsaftaler, så enkelte nyuddannede lærere kan opnå joberfaringer, for der må da være en fremtid - også for arbejdsløse kolleger!

TR-internatet 2011

Det årlige internat for tillidsrepræsentanterne blev denne gang holdt på Præstekilde hotel på Møn 2.-3. november.

Den første dag havde vi besøg af Thomas Andreassen, som er den ene af vores lokale repræsentanter i Hovedstyrelsen i DLF. Thomas fortalte om sit politiske arbejde i DLF, og om hans bevæggrunde for at genopstille til Hovedstyrelsen.

Senere på dagen gik tillidsrepræsentanterne i grupper og arbejdede med forskellige faglige problemstillinger. Vi havde bl.a. fat i 155 timers puljen og aktivitetsplanerne.

Torsdag formiddag havde vi besøg af Bjarke Nørremark fra sekretariatet i DLF. Bjarke er kursuskonsulent og har en fortid i forsvaret bl.a. Han kom først med teoretisk oplæg om samarbejde, og derefter skulle TR'erne i felten i firmagrupper. Her stod den så på forskellige samarbejdsøvelser. Alle fik blæst håret igennem, og fik udvidet synet på samarbejde.

Endelig havde vi besøg af forvaltningerne i de to kommuner til at fortælle om forslagene til skolestrukturændringer, som nu er vedtaget i begge kommuner. Fra Faxe kom Marianne Stentebjerg sammen med Sigurd Brønnum, og fra Vordingborg kom Lisbeth Mogensen.

Seniorer

Kreds 60 havde endnu et vellykket seniorarbejde i 2011, hvilket kan dokumenteres



på kredsens hjemmeside Kreds60.org, klik på bjælken til højre og på Senior60's egen nye hjemmeside: www.senior60.

1. januar 2012 havde Kredsen 257 medlemmer af fraktion 4.

Vi vil også her i beretningen gøre opmærksom på, at udmeldte af Danmarks Lærerforening ikke kan deltage i aktiviteterne, heller ikke som gæster. Dette har været gældende fra oktober 2010.

Kredsens seniorer har 2 medlemmer, Kirsten Skotte og Marianne Sørensen, som er valgt til at deltage i det årlige årsmøde for seniorer i Danmarks Lærerforening.

Tirsdag den 27. marts kl. 15 er der møde på kredskontoret, hvor der er valg til Pensionistforum. Kredsen har 2 repræsentanter i det regionale forum; hvorfra der senere vælges 4 repræsentanter til fraktion 4 årsmøde. Det er her, kredsens fraktion 4-medlemmer kan opnå politisk indflydelse på Danmarks Lærerforening.

ARBEJDSMILJØ

Det har været et turbulent år med hensyn til arbejdsmiljø i både Faxe og Vordingborg.

I Vordingborg afsluttede vi skoleåret på mødeplan med de store frustrationer, manglende arbejdsglæde og manglende faglig stolthed som var nogle af konsekvenserne af mødeplansarbejdet.

På nogle skoler var der et markant højere sygefravær, og flere langtidssygemeldinger var direkte relaterede til mødeplan.

Selvom det er længe siden skoleåret sluttede, er arbejdet med at "rydde op" efter mødeplan langt fra færdigt, selv om kreds og kommune er enige om, hvordan det skal gøres, så er det ikke på alle skoler gjort færdigt eller gjort rigtigt.

Efter sommerferien har skolestrukturændringer været øverst på dagsordenen i begge kommuner.

I Faxe har politikerne meldt ud, at det sker som et led i en spare-øvelse.

I Vordingborg siger politikerne, at det skal ske for at udvikle folkeskolen og give den et kvalitetsløft, men det er meget svært at se hvor udviklingen og kvalitetsløftet er blevet af i den skolestruktur politikerne tog beslutning om d. 23.02. 2012.

Det er forventeligt, at arbejdsmiljøet bliver udfordret i en strukturproces.

Lærerne bliver utrygge og spørger sig selv og hinanden:

Har jeg arbejde næste skoleår?

Eksisterer min skole næste skoleår?

Hvor skal jeg undervise næste skoleår?



Det er derfor dybt bekymrende, at ingen af kommunerne har fokus på de arbejdsmiljømæssige konsekvenser af de nye skolestrukturer.

For skolestrukturerne vil få store konsekvenser for både det psykiske og det fysiske arbejdsmiljø, og det er dybt beklageligt, at kommunerne ikke tager ansvaret for arbejdsmiljøet på sig og træffer afbødeforanstaltninger og/eller spørger lærerne, hvad der kan/skal gøres for at undgå, at vi bliver syge af at gå på arbejde.

Arbejdsmiljø er ikke en kan-opgave for

kommunerne, det er en skal-opgave, og arbejdsmiljølovgivningen er ikke en hensigtserklæring, det er en lov, som skal overholdes.

Kommunerne ville kunne undgå mange fejl, hvis de tog arbejdsmiljøet alvorligt, og når det gælder det fysiske, ville der kunne spares penge, hvis man som udgangspunkt overholdt loven i stedet for at skulle rette op på ulovligheder.

Det ville også fremme det gode samarbejde, hvis AMR og TR på alle skoler blev taget med på råd og blev taget alvorligt, når de har bekymringer og indvendinger på arbejdsmiljøområdet på skolerne, og hvis forvaltningerne viste interesse for kredsens ideer, tanker og bekymringer.

Når det ikke sker, ender det i stedet med, at AMR, TR og kreds får rollen som arbejdsmiljøvogtere, der skal tjekke, kontrollere og anmelde til arbejdstilsynet, når arbejdsmiljøet ikke er i orden.

Der burde være fuldstændig sammenfaldende interesser mellem ledere og AMR/TR og mellem kreds og forvaltning i at sikre/skabe det mest optimale arbejdsmiljø både fysisk og psykisk, for der er dokumentation for, at et sundt og sikkert arbejdsmiljø mindsker sygefraværet og øger arbejdsglæden, så der er både menneskelige og økonomiske gevinster ved at investere i et godt arbejdsmiljø.

Det kræver blot, at kommunerne har vilje til at prioritere disse investeringer, og det har vi desværre ikke set meget til endnu.

	Faxe	Vordingborg
Hoved MED	<ul style="list-style-type: none"> Lene Nielsen Lene Møller Olsen Aksel Wolter 	<ul style="list-style-type: none"> Jonna Rolvung Kim Leider Olsen
Skoleområdet Sektorudvalg/ Område-MED	<ul style="list-style-type: none"> Lene Nielsen Lene Møller Olsen Aksel Wolter 	<ul style="list-style-type: none"> Kim Leider Olsen Jonna Rolvung Anette Jensen Conni Lund
Skoleråd/Samråd	<ul style="list-style-type: none"> Lene Nielsen Thyge Pind 	<ul style="list-style-type: none"> Anette Lis Jensen
LBR—Lokale Beskæftigelses-Råd	<ul style="list-style-type: none"> Thyge Pind 	<ul style="list-style-type: none"> Jonna Rolvung (+ suppleant i integrationsrådet)
3-partsdrøftelse (Afsluttet i 2011)	<ul style="list-style-type: none"> Lene Nielsen 	<ul style="list-style-type: none"> Jonna Rolvung
Lærernes A-kasse Delegeret	<ul style="list-style-type: none"> Jonna Rolvung 	

ORGANISATIONSPLAN

Kreds 60

GENERALFORSAMLINGEN

KREDSSTYRELSEN



Jonna Rolvung



Lene H. Nielsen



Thyge Kofoed Pind



Anette Lis Jensen



Conni Lund



Ivar Karrebæk Askø

SEKRETARIATET



Ove Andersen
Konsulent



Susanne Andersen
Sekretær

KS-ARBEJDS-
GRUPPER

KS-ARBEJDS-
GRUPPER

TR

Tillidsrepræsentanter
FAXE

TR

Tillidsrepræsentanter
Vordingborg

AMR

Arbejdsmiljø-
repræsentanter
FAXE

AMR

Arbejdsmiljø-
repræsentanter
Vordingborg

MEDLEMMERNE

Kredskontoret

For indeværende år har kredsstyrelsen haft et frikøb på 3 fuldtidsstillinger. Kredsstyrelsen varetager, ud over det politiske arbejde, alle de opgaver, som er udlagt fra hovedforeningen.

Frikøbet kan om nødvendigt bruges på frikøb til en kasserer uden for kredsstyrelsen.

På nuværende tidspunkt er det et kredsstyrelsesmedlem, der er kasserer.

Til at understøtte arbejdet i kredsen er der ansat en sekretær og en konsulent.

Conni Lund

Kasserer



Susanne Andersen

Sekretær



Ove Henrik Andersen

Konsulent



Møder

Kredsstyrelsesmøder afholdes om mandagen hver 2. uge - eller efter behov.

De øvrige mandage er helliget kredsstyrelsens samarbejde om arbejdsopgaver og indsatsområder. TR-møder afholdes ca. en gang om måneden. AMR-møder afholdes ca. fire gange årligt. Fælles temadage for **AMR/TR** to gange årligt.

Delegerede

Kredsen har p.t. 4 kongresdelegerede:



Jonna Rolvung



Lene Nielsen



Thyge Pind



Anette Jensen

Fra april 2012 vil kredsen kun have 3 delegerede, da medlemstallet er faldet.



Kursusansvarlig

Ivar Askøe

Danmarks Lærerforening
KREDS 60
Lærerkredsen for
Faxe og Vordingborg



Kredskontoret

Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg
Marienbergvej 17
4760 Vordingborg

Telefon: 66 10 60 60
Fax: 55 34 10 63
E-mail: 060@dlf.org

<http://www.kreds60.org/>

Åbningstider:

Mandag, tirsdag og torsdag kl. 9 - 15
Fredag kl. 9 - 13
Eller efter aftale

[Se mere på kredsens hjemmeside:](http://www.kreds60.org/)

<http://www.kreds60.org/>

Formand:

Jonna Rolvung
E-mail: jor@dlf.org
mobil: 21 49 46 63

Konsulent:

Ove Henrik Andersen
E-mail: oha@dlf.org

