

Vordingborg, den 3. september 2024

Høringsvar vedr. budget 2025-2028 i Faxe Kommune

Lærerkredsen Faxe Vordingborg har læst budgetmaterialet og har på den baggrund følgende bemærkninger:

Høringsperioden er denne gang særdeles kort, og vi hører fra skolerne, at det har været noget nær umuligt at gennemføre en inddragende proces, hvor personalet har fået reel mulighed for at bidrage. Det synes vi er beklageligt og opfordrer derfor til, at der fremadrettet planlægges med en længere høringsperiode, så personalet også får ejerskab af processerne.

Vi anerkender, at budgetprocessen også i år bliver en særdeles svær opgave på trods af de 41,2 mio. kr., som kommunen netop har modtaget i særtilskud fra regeringen og bifalder, hvis I prioriterer at afsætte midler til det specialiserede område, så der kan arbejdes med en realistisk plan for genopretning af området. Selvom det specialiserede område fylder meget, vil vi fortsat opfordre til, at I holder et skarpt fokus på almenområdet.

På borgermødet i går kunne vi høre, at der er bred enighed om, at de forslåede besparelser på børneområdet skal fjernes – det glæder os, og det er rigtigt set. Vi vil samtidig klart opfordre til, at nogle af de 41,2 mio. kr. bruges til at tilgodese almenområdet. Det skal være muligt at fokusere på den faglige udvikling af den enkelte elev og på skolen som trivselskabende fællesskab. I almenområdet sidder der elever, med lige så mange særlige forudsætninger og behov, som vi ser i det specialiserede område. Behovene er muligvis nogle andre. Men de er ikke mindre vigtige. Alle elever har ret til det rette skoletilbud på rette tid. Og det er nu. Styrk almenområdet, for vi er nødt til at have en velfungerende folkeskole som fundament for at kunne løfte den specialiserede opgave. Det kræver en langsigtet plan for kompetenceudvikling og investeringer, men så vil vi også på sigt kunne lave specialiserede tilbud med høj kvalitet i almen.

Med sidste års politiske reduktion i læreraftalen havde vi en bunden opgave i at spare på lærernes arbejdstid og forringe vilkårene. Med den nye aftale er mulighederne for at mødes i teams og udvikle de bæredygtige arbejdsfællesskaber under stort pres. Det skaber en følelse af utilstrækkelighed hos den enkelte lærer, når der ikke er tid til faglig sparring, opfølgning på elever i mistrivsel og mulighed for efter- og videreuddannelse tilpasset de elevgrupper, der arbejdes med.

Hvis folkeskolen skal overleve de næste 10 år, kræver det massive investeringer – både på nationalt og kommunalt plan. Som politikere bliver I nødt til at genoverveje, om den nuværende struktur er den rigtige. Har Faxe Kommune det rette antal skoler? Er strukturen med to stor-skoler den rigtige? Vi anbefaler, at I tør tænke langsigtet og kigge nysgerrigt til andre kommuner, som har droppet matrikelskoler og i stedet har prioriteret kort vej fra kerneopgavens udførelse til beslutninger og eksekvering af disse. Kort vej i relationer mellem elever, forældre, medarbejdere og ledelse. Faglig og pædagogisk ledelse tæt på fremfor en masse administrativ ledelsestid. Et mindre ledesspænd i en mindre kompleks organisation har positive, afledte effekter på både arbejdsmiljø og sygefravær. Det ville være en tydelig, faglig ambition at turde gå denne vej for at holde fokus på, at eleverne bliver så dygtige som muligt.

Hvis Faxe Kommune fremadrettet skal kunne fastholde og rekruttere ledere og uddannede lærere har ejerskabet og engagementet på den enkelte skole stor betydning. Beslutningskapitalen skal så tæt på praksis som muligt.



Mange undersøgelser viser, at læreren er den enkeltfaktor, der har størst betydning for elevernes læring og trivsel. Relationsarbejdet er en vigtig del af en lærers dagligdag. Hytteture og lejrskoler bidrager i høj grad til dette vigtige relationsarbejde, så vi kan på ingen måde tilslutte os en reduktion på dette område. Tvært imod bør mulighederne for at arbejde med relationerne styrkes.

I forhold til at fjerne Chromebooks fra 0. – 4. klasse, vil vi gerne henlede jeres opmærksomhed på fagenes mål bl.a. i dansk. Her er der helt specifikke krav til, hvad eleverne skal kunne efter 2. klasse i forhold til IT og tekstbehandling. Dette vil skolerne ikke kunne leve op til, hvis eleverne i indskolingen ikke har adgang til Chromebooks. Samtidig vil flere test ikke kunne gennemføres, da disse kun findes elektronisk. I stedet for at fjerne dem helt, vil vi anbefale, at der er adgang til klassesæt. Der skal dog være en særlig opmærksomhed i forhold til ordblinde elever og deres rettigheder.

I vores optik bør der i højere grad rettes en opmærksomhed på det generelle brug af skærme. De seneste 10 år er mængden af skærmtid øget markant. Undersøgelser viser, at eleverne finder undervisningen kedelig og ensformig, når det hele foregår på skærm. Så en investering i analoge læremidler vil være helt nødvendigt, hvis vi ønsker at vende de kritiske tal i forhold til elevernes mistrivsel.

Retvisende budgetter er en naturlig forudsætning for skolernes drift. Derfor bifalder vi, at der igen afsættes midler til MinUddannelse. Mange skoler har valgt at konvertere den understøttende undervisning til to-lærertimer, hvilket vi ligeledes bifalder. I bør dog rette en opmærksomhed på, hvor mange af disse timer, der ikke gennemføres som to-lærertimer, da den ene lærer må bruges som vikar. *Vikarbudgetterne er ikke retvisende*, da de afsatte midler ikke engang dækker udgifterne til 6. ferieuge, senior- og omsorgsdage, så skolerne er nødsaget til at prioritere anderledes, hvilket påvirker kvaliteten af undervisningen og mulighederne for at tilgodese alle elevers behov.

Samtidig bør I rette en opmærksomhed på, om kvalitetsløftmidlerne fra lærermilliarden "Generelt løft af folkeskolen" fortsat reelt tilfalder skolerne som ekstra ressourcer, hvilket stadig er forventningen fra ministeriets side. Selvom midlerne nu gives som en del af bloktilskuddet, er forventningerne altså ikke ændret. Som Lærerkreds tvivler vi stærkt på, at skolernes drift ville kunne hænge sammen, hvis de omkring 5,5 mio. kr. blev fjernet.

Reduktionsforslaget vedr. vikardækning af ydertimerne vil ikke kunne realiseres, da skolerne i forvejen benytter sig af muligheden for at sende de ældste elever hjem med en opgave, hvis der er behov for vikardækning.

Sidst men ikke mindst ønsker vi at rette jeres opmærksomhed på, at skolerne ikke kompenseres fuldt ud for de overenskomstmæssige aftalte lønstigninger fra OK24. Umiddelbart kan det lyde som småbeløb, når skolerne ikke kompenseres for de sidste 0,9%, men når tallene lægges sammen, viser det sig, at det drejer sig om over 1,8 mio. kr. -Så igen vil vi gerne slå et slag for retvisende budgetter. Det er altafgørende for både den kvalitet, der kan leveres og lærernes arbejdsmiljø.

Lærerkredsen står som altid til rådighed med vores viden og indsigt. Vi ser frem til at svare på jeres spørgsmål og komme i dialog med jer.

Med venlig hilsen
På kredsstyrelsens vegne

Mette Brendstrup Laursen
Formand (MEBR@dlf.org)

Stine Baad Clausen
Næstformand, FTR Faxe (SBCL@dlf.org)