



7. december 2023

Høringsvar vedr. ny skolestruktur i Faxe Kommune

Lærerkredsen Faxe Vordingborg har fulgt med i debatten om ny skolestruktur i Faxe Kommune og deltaget på alle borgermøderne. På den baggrund har vi følgende bemærkninger:

Som lærerkreds har vi svært ved at forstå, at Børn og Læringsudvalget sender et materiale i høring, der ikke er færdigt. Vi opfatter materialet og borgermøderne som et grundlag for idégenerering og ser derfor frem til en ny og reel høringsproces, når I har besluttet, hvilke konkrete modeller der kommer i spil, så vi får mulighed for at kommentere på disse.

I materialet er der forslag om at samle udskolingen i Haslev på én matrikel. Efter borgermøderne bør det stå klart for enhver, at der ikke er opbakning til dette. Erfaringer fra andre kommuner viser også, at miljøet på store udskolingsskoler ofte bliver råt, og negative grupperinger kommer til at fylde for meget. Dette påvirker trivslen for en masse elever samt arbejdsmiljøet for personalet i negativ retning, hvilket allerede opleves af en del på Nordskovskolen med den nuværende udskoling. Muligheden for at danne tætte relationer til eleverne har stor betydning, når der skal etableres et godt og trygt undervisningsmiljø, hvor alle kan trives og udvikle sig, så derfor anbefaler vi, at der etableres udskoling på både Nordskov- og Sofiendalskolen.

Et bæredygtigt skolevæsen i forhold til elevfordeling i Haslev kan etableres ved, at skoledistrikterne i Haslev ændres lidt, så Sofiendalskolen får et større opland. Dermed tages der højde for nybyggeri omkring Troelstrup og Vibeengskolen samt på grunden ved Det Blå Marked og Nordskovskolen. Frit skolevalg bør ikke længere være en mulighed, og Terslev skole bør fremadrettet sende sine udskolingselever til Sofiendalskolen, hvilket man også har gjort tidligere.

På borgermøderne var det tydeligt, at forældre, der havde fravalgt Sofiendal til fordel for Vibeeng, havde valgt Sofiendal alligevel, hvis de havde vidst, at deres barn skulle gå i en klasse med 28 elever.

Hvis frit skolevalg ikke længere bliver en mulighed, vil det også betyde en mere jævn fordeling af eleverne i Øst. Lige nu søger en del elever fra Rolloskolens distrikt til Hylleholt, hvilket ikke er hensigtsmæssigt i forhold til fordelingen af elever i det område.

I materialet er der lagt op til, at tre skoledistrikter skal blive til to. Det vil betyde op til fem matrikler i ét distrikt. I andre kommuner er man gået væk fra at samle så mange skoler i ét distrikt, da opgaven bliver for kompleks og uoverskuelig.

Byrådet bør i vores optik overveje, om distriktskoler stadig er det rigtige. Hvis man reetablerer selvstændige skoler, viser alle undersøgelser, at ejerskabet og engagementet styrkes, når indflydelsen kommer tættere på. -Det sker i alle led; ansatte, ledere, elever, forældre og lokalområde – man bakker op om sin skole. Økonomien til segregerede elever vil i så fald skulle placeres centralt, da de små skoler ikke kan bære økonomien alene. Den frigivne økonomi kunne med fordel bruges til at understøtte kerneopgaven i almen, hvor flere og flere elever har brug for støtte.

Drøftelserne om et bæredygtigt skolevæsen i Faxe Kommune bør ud over elevfordeling også tage udgangspunkt i faglige og pædagogiske overvejelser. Her må det vigtigste spørgsmål være: Hvilken kvalitet skal Faxe Kommunes skolevæsen kunne tilbyde? Det skal være muligt at fokusere på den faglige udvikling af den enkelte elev og på skolen som trivselsskabende fællesskab. Flere og flere elever mistrives – det kalder på andre måder at løse kerneopgaven på og lærere, der reelt har tid til at påtage sig opgaven i forhold til at skabe den trygge relation og følge op i forhold til elever og forældre.



Et godt, bæredygtigt skolevæsen kræver dygtige lærere og børnehaveklasseledere. Faxe Kommune oplever, som så mange andre kommuner, udfordringer med at rekruttere og fastholde uddannede lærere. Vi ved af erfaring, at større forandringer og forringelser får medarbejdere til at søge væk og derved tage styring på eget arbejdsliv. Derfor står vi også undrende over for jeres beslutning om at fjerne midler fra lærernes arbejdstidsaftale – det vil alt andet lige forringe rammer og vilkår for lærerne i kommunen. Trivsel og arbejdsmiljø er og bliver fremadrettet den altafgørende faktor i bestræbelserne på at fastholde og rekruttere dygtige medarbejdere, så det ansvar skal I som politikere tage alvorligt og tænke med ind i beslutningerne i forhold til den fremadrettede skolestruktur.

Uanset hvilken model der vælges, er det tydeligt for enhver, der har fulgt med i kommunes økonomi gennem de seneste år, at der er for få ressourcer i skolevæsenet til at gøre alle børn så dygtige, som de kan blive – i det for dem – rette fællesskab. På borgermøderne blev det fremlagt som om, økonomi ikke spiller en rolle. Det er vi ikke enige i. Faxe Kommune skal i overslagsårene spare mange millioner. Derfor bad I netop Komponent om at kigge på struktur i forskellige dele af kommunen. Hvis der på sigt skal være et økonomisk råderum, som I politikere kan investere, så skal pengene jo findes et sted. Det er vigtigt, at I politikere træffer en langtidsholdbar beslutning, hvor der bliver råd til at drive alle skoler med den ønskede kvalitet. Enten skal der investeres - eller også skal der prioriteres. Alle politiske visioner og ønsker skal være fuldt finansieret, så vi ikke skal drøfte skolestruktur igen om få år.

I den forbindelse bør I også genoverveje, om det er hensigtsmæssigt - ud fra et fagligt og pædagogisk hensyn – at lade børnehavegrupper flytte ind på skolerne. I vores optik vil det være mere hensigtsmæssigt, at lade SFO'erne bruges skolens lokaler, da det skaber en naturlig sammenhængskraft i hverdagen.

Af materialet fremgår det, at Specialskolen skal samles på én matrikel. Det kan være en god løsning, hvis de nødvendige træningsfaciliteter kan etableres til eleverne fra Centerklassen. Der bør dog rettes en opmærksomhed omkring, at eleverne fra hhv. Øen og Centerklasserne har vidt forskellige behov, så personalets kompetencer vil ikke pr. automatik kunne udnyttes på tværs.

Hvis man på sigt skal kunne hjemtage de dårligste elever fra eksterne tilbud, kræver det et attraktivt tilbud af høj kvalitet.

På nuværende tidspunkt ser vi et meget udfordret arbejdsmiljø omkring Øen, hvor de seneste forandringer ikke er landet endnu, så lige nu og her vil en sammenlægning blot skabe yderligere utryghed blandt elever og personale.

Lærerkredsen står som altid til rådighed med vores viden og indsigt. Vi er af den klare overbevisning, at vi i fællesskab kan udvikle og styrke skolevæsenet i Faxe Kommune. God skole laver vi sammen.

Med venlig hilsen
På kredsstyrelsens vegne

Mette Brendstrup Laursen
Formand

Stine Baad Clausen
Næstformand, FTR Faxe