

Vordingborg, den 18. september 2023

## Høringsvar vedr. budget 2024-2027.

Lærerkredsen Faxe Vordingborg har efter nøje gennemgang af det foreliggende budgetmateriale følgende bemærkninger:

Vi ville ønske, at dette års budgetarbejde havde sit afsæt i noget andet end det efterhånden alt for velkendte – ingen penge, reduktioner og besparelser.

Når det er sagt, kan vi blive i det velkendte, nemlig det faktum at vi i fortsat bruger færre penge, end behovet reelt er på specialområdet og i skolevæsenet ifølge kommunens egen rapport lavet af Index100.

Vi burde tilføje midler - ikke spare. Vi er i gang med en række opgaver, som må betegnes som de største af slagsen, et skolevæsen kan arbejde med – man kan ikke udvikle eller implementere uden ressourcer.

Vi har fortsat et stort arbejde foran os med specialundervisningsanalysen. Flere elever har behov for særlig støtte eller et særligt tilrettelagt tilbud. Alt for mange mistrives.

Arbejdet med Bæredygtigt skolevæsen er langt fra færdigt, vi er i gang med at finde os til rette efter sammenlægningerne – hvilket er gjort i en tid med indkøbstop og ingen midler til at renovere eller tilpasse bygningerne med.

Skoleområdet har gennem de seneste år været inde i og er stadig midt i en stor og krævende udvikling, analyserne er endnu ikke fuldt implementeret, vi står foran en ny tildelingsmodel – med andre ord *stenene lægges, mens der arbejdes*. Af samme årsager er skoleområdet desværre fortsat et område, der ikke kan tåle mindre økonomi. Der er reelt brug for en investering for, at vi kan nå i mål med de ambitiøse planer og kommende opgaver.

Vi kender alt for godt til kommunens økonomi og til de mange andre økonomisk trængte områder.

Derfor er det i første omgang altafgørende, at de midler der er på skoleområdet – bliver på skoleområdet. Så når man i de seneste års budgetaftaler har reduceret den negative demografiregulering – altså ladet være at fjerne penge fra skolerne, har man gjort det eneste rigtige, og det skal politikerne have ros for.

Børnene er vores allervigtigste råstof. Skolen er *ikke* en velfærdsinstans, der kan demografireguleres – den er grundstenen i vores samfund. Og vi er helt afhængige som samfund og som kommune af, at alle børn mødes der, hvor de er med rette hjælp og støtte tidligt i deres skoleliv. En skole der både danner og uddanner hvert enkelt barn. Folkeskolen er det sted, vi mødes på tværs af forskelligheder og lærer at blive en del af et forpligtende, demokratisk fællesskab.

Flere børn og unge mistrives, et stort antal elever har behov for særlig støtte og mange får ikke den hjælp de har brug for. Økonomien bærer på papiret ved 22-24 elever i en klasse, men virkeligheden er fortsat, at der er mange steder, hvor det ikke hænger sammen. Og mange steder med klasser på mere end 30 elever, som skolen ikke har økonomien til at dele. En generel opprioritering af ressourcerne i skolevæsenet vil kunne afhjælpe nogle af de udfordringer, der er.

Det er desværre fortsat virkeligheden, at 9 ud af 10 lærere har elever, der mistrives og ikke får deres behov dækket i undervisningen. Det har selvsagt stor betydning for de pågældende elever, men i høj grad også for hele klassens trivsel og for lærernes mulighed for at løfte opgaven.

Nogle af de løsninger, der peges på, er mere forberedelsestid, to-lærerordninger og tid til det altafgørende relationelle arbejde mellem lærer og elever.

Det gør en positiv forskel for enkelte elev, klassen og skolen som helhed.

Sådan laver man god skole. Og er der noget, vi er optaget af, så er det at lave god skole.



Vi er nødt til at tage den svære samtale om, hvilken kvalitet vi vil have på vores skoler.

For økonomi og ressourcer hænger uløseligt sammen med skolernes muligheder for at skabe et kvalificeret skoleforløb med tid til og blik for den enkelte, hvor vi kan tage højde for den enkelte elevs særlige forudsætninger og kompetencer som individ i fællesskabet og give det rigtige, velforberedte skoletilbud.

Vi har brug for varige investeringer, en økonomi skolerne kan regne med og de nødvendige ressourcer til at højne kvaliteten. Også kvaliteten af vores faglokaler er fortsat helt nødvendig at have skarpt fokus på. Skolerne skal prioriteres i anlægsbudgettet. Det er vigtigt, at forrige års gode beslutning om at bringe faglokalerne på skolerne i tidssvarende stand fortsat udmøntes – og gerne snart, for der er elever, der undervises i samme faglokale som deres forældre fik undervisning i.

Hvis ikke vi investerer i folkeskolen, skaber vi onde spiraler, som ender med yderligere udhuling af skolernes økonomi:

Den første onde spiral: Besparelser på folkeskolen fører til vækst i antallet af elever med behov for særlige tilbud, som finansieres ved besparelser på folkeskolen. Når stigningen i antallet af børn med særlige behov finansieres af besparelser på almenområdet, bliver der færre ressourcer til forebyggende støtteforanstaltninger og rettidige indsatser i den almene undervisning, og dermed øges deres behov for særlige tilbud, som så igen finansieres ved besparelser på folkeskolen.

Den anden onde spiral: Besparelser på folkeskolen vil føre til flugt til fri- og privatskoler, hvilket vil give merudgifter hertil, som igen finansieres ved besparelser på folkeskolen: De økonomiske besparelser på folkeskolen har medført færre lærere – men uden at der er sket et tilsvarende bortfald af opgaver. Det efterlader et yderligere arbejdspress, og det vil kunne mærkes på kvaliteten og på elevernes trivsel og gøre folkeskolen - i nogle forældres øjne - mindre attraktiv sammenlignet med kommunens mange fri- og privatskoler.

Logikken bag disse onde spiraler truer på længere sigt folkeskolens overlevelse som en folkets skole.

Lad os i stedet modvirke og vende de onde spiraler.

Sørg for at prioritere og investere i folkeskolen – en tryk og faglig skolegang er nemlig fundamentet for et godt liv – og det er forebyggelse på klogt plan.

Lærerkredsen står som altid til rådighed med vores viden og indsigt. Vi ser frem til et endnu tættere samarbejde i regi af Sammen om skolen og er af den overbevisning, at vi i fællesskab kan udvikle og styrke skolevæsenet i Vordingborg Kommune. God skole laver vi sammen.

Med venlig hilsen, og på vegne af Kredsstyrelsen

**Stine Baad Clausen**  
Næstformand

**Mette Brendstrup Laursen**  
Formand og FTR i Vordingborg