

Vordingborg, den 29. september 2022

Høringsvar vedr. Revidering af Politik for Børn og Unge.

Lærerkredsen Faxe Vordingborg har læst den reviderede Politik for børn og unge med interesse og har følgende bemærkninger:

Det er en flot og ambitiøs målsætning. Ingen kan være uenige i formuleringerne og beskrivelsen af det ønskede børne- og ungdomsliv. Der mangler dog i vores optik en spalte til højre, hvor det konkretiseres, hvordan målene opnås. Vi er bekymrede for udmøntningen af målsætningen – både fordi kommunens økonomi er så belastet, og fordi der mangler adskillige mellemregninger frem mod opfyldelsen af målene.

Når der under overskriften ”Hvordan indfris visionen” står:

- *Vi skaber læringsmiljøer, som giver alle børn og unge succesoplevelser samtidig med, at deres lyst til at lære styrkes*

afstedkommer det en så stor mængde af underspørgsmål, for ordene - som de står alene der uden konkrete handlinger - er uden værdi og betydning. For hvilke læringsmiljøer giver børn succesoplevelser? Er det lave klassekvotienter? Mere ro i klassen, færre inkluderede børn med diagnoser? Tolærerordninger? Mere moderne undervisningsmaterialer? Klasselokaler og børnehaver med indretning tilpasset individuelle læringsstile? Flere udendørs undervisningsfaciliteter? Hvilken sammenhæng er der mellem ordet succes og læringsbegrebet? Hvordan styrkes børns lyst til at lære? Er de mennesker, der arbejder med undervisning, afstemt i forhold til forståelsen af ovenstående begreber? Skal de være det? Hvis ja, hvordan sikrer vi det? Efteruddannelse? Vidensdeling?

Hvem skal vælge metoden, og har de penge med til at udføre missionen? Hvis ikke, har politikken ingen værdi.

Hvis der er et stort skel mellem de politiske målsætninger og de økonomiske rammer, medfører det risiko for skyld og skam hos det personale, der møder børnene og de unge i dagligdagen. Man oplever ikke at kunne give børnene det, de har brug for, og som den politiske målsætning lover, at de får. Det øger risikoen for oplevelsen af utilstrækkelighed hos personalet. Det øger også risikoen for konflikt mellem personale og forældre, fordi forældrene forventer at få det, politikerne har lovet deres børn. Derfor er det vigtigt, at man politisk påtager sig det ansvar at prioritere tilstrækkelige resurser.

Det er nødvendigt at de ansatte, som har forstand på, hvordan ny forskning foreskriver, at vi laver god skole, gode daginstitutioner, forebyggende familiebehandling osv. får tid, plads og råderum til at tage beslutninger og sætte en retning for, hvilke tiltag der er nødvendige på deres arbejdsplads for, at politikens målsætninger kan indfries.

Lærerkredsen står som altid til rådighed med vores viden og indsigt samt med konkrete svar på de mange stillede spørgsmål. Lad os samarbejde om at få politikken gjort mulig i virkeligheden, med handlinger og med de nødvendige ressourcer.

Med venlig hilsen, og på vegne af Kredsstyrelsen

Stine Baad Clausen
Næstformand og FTR i Faxe

Mette Brendstrup Laursen
Formand og FTR i Vordingborg