

Vordingborg, den 22. september 2022

Høringsvar vedr. budget 2023-2026.

Lærerkredsen Faxe Vordingborg har efter gennemgang af det foreliggende budgetmateriale følgende bemærkninger:

Der er forståelse for, at budgetprocessen er svær i en tid med stor usikkerhed i verden og et lille kommunalt råderum. Når det så er sagt, vækker det bekymring at læse, at der i de kommende budgetår bliver færre midler i den samlede ramme, når vi i forvejen bruger færre penge, end behovet reelt er på specialområdet og i skolevæsenet ifølge kommunens egen rapport lavet af Index100. Vi burde med de kommende opgaver tilføre midler ikke spare. Lad os kigge på de kommende opgaver:

Skoleområdet har igangsat en specialundervisningsanalyse, som i løbet af 2023 skal udmøntes. PPR oplever stadig stigning i henvisningerne og arbejder på at nedbringe ventetid og sagsgange. Herudover arbejdes der stadig med bæredygtigt skolevæsen, som forventes besluttet i februar 2023.

Skoleområdet har gennem de seneste år været inde i og er stadig midt i en stor og krævende udvikling, analyserne er endnu ikke fuldt implementeret, beslutningerne er endnu ikke kendte - *stenene lægges, mens der arbejdes*. Af samme årsager er skoleområdet desværre fortsat et område, der ikke kan tåle mindre økonomi. Der er reelt brug for en investering for at vi kan nå i mål med de ambitiøse planer og kommende opgaver.

Vi kender godt til kommunens økonomi og til de mange andre økonomisk trængte områder.

Derfor er det i første omgang altafgørende, at de midler der er på skoleområdet – bliver på skoleområdet. Så når man i de seneste års budgetaftaler har reduceret den negative demografiregulering – altså ladet være at fjerne penge fra skolerne, har man gjort det eneste rigtige, og det skal politikkerne have ros for.

Børnene er vores allervigtigste råstof. Skolen er ikke en velfærdsinstans, der kan demografireguleres – den er grundstenen i vores samfund. Og vi er helt afhængige som samfund og som kommune af, at alle børn mødes der, hvor de er med rette hjælp og støtte tidligt i deres skoleliv. En skole der både danner og uddanner hvert enkelt barn.

En generel opprioritering af ressourcerne i skolevæsenet vil kunne afhjælpe nogle af de udfordringer, der er. En helt ny undersøgelse bragt i Politiken 7.9.22 viser bl.a., at 9 ud af 10 lærere har elever, der mistrives og ikke får deres behov dækket i undervisningen. Det har selvsagt betydning for de pågældende elever, men i høj grad også for hele klassens trivsel og for lærernes mulighed for at lykkes med opgaven. Nogle af de løsninger der peges på, er mere forberedelsestid, to-lærerordninger og tid til det relationelle arbejde mellem lærer og elever. Det gør en positiv forskel for enkelte elev, den enkelte lærer og skolen som helhed.

Sådan laver man god skole. Og er der noget, vi er optaget af, så er det at lave god skole. Vi er nødt til at tage den svære samtale om, hvilken kvalitet vi vil have på vores skoler.

For økonomi og ressourcer hænger uløseligt sammen med skolernes muligheder for at skabe et kvalificeret skoleforløb med tid til og blik for den enkelte, hvor vi kan tage højde for den enkelte elevs særlige forudsætninger og kompetencer som individ i fællesskabet og give det rigtige, velforberedte skoletilbud.

Vi har brug for varige investeringer, en økonomi skolerne kan regne med og de nødvendige ressourcer til at højne kvaliteten. Også kvaliteten af vores faglokaler er fortsat helt nødvendig at have skarpt fokus på. Meget af anlægsbudgettet udskydes eller puljes, men det er vigtigt, at sidste års gode beslutning om at bringe faglokalerne på skolerne i tidssvarende stand fortsat udmøntes – og gerne snart.



Af alle de ovenstående årsager afventer vi med spænding, at der snarligt træffes beslutninger omkring et bæredygtigt skolevæsen og sikres de nødvendige ressourcer til implementering. Beslutninger truffet på baggrund af involvering af parterne omkring skolen. Vi har et stærkt og tillidsfuldt samarbejde. Det afsæt er det bedste fundament for gode politiske beslutninger. Vi skal fremtidssikre folkeskolerne i kommunen, så de kan levere det rette tilbud med den rette kvalitet til alle elever mange år frem.

Lærerkredsen står som altid til rådighed med vores viden og indsigt. Vi ser frem til et endnu tættere samarbejde i regi af Sammen om skolen og er af den overbevisning, at vi i fællesskab kan udvikle og styrke skolevæsenet i Vordingborg Kommune. God skole laver vi sammen.

Med venlig hilsen, og på vegne af Kredsstyrelsen

Stine Baad Clausen
Næstformand

Mette Brendstrup Laursen
Formand og FTR i Vordingborg