

Vordingborg, den 23. marts 2021

## Høring vedr. Bæredygtigt skolevæsen

Lærerkredsen Faxe Vordingborg har efter gennemgang af notatet "Fremtidens pejlemærker for et bæredygtigt skolevæsen i udvikling" følgende bemærkninger:

### **STOP DEMOGRAFIREGULERINGEN**

Flere steder i notatet bliver det slået fast og gjort klart, at hvis vi skal tale om et økonomisk bæredygtigt skolevæsen, må der tages favntag med demografireguleringen af skoleområdet. Det er også nævnt afsluttende i afsnit 4.1 Indsatser. Heri er Lærerkredsen fuldstændig enig.

Det er altafgørende, at de midler der er på skoleområdet – bliver på skoleområdet. Også selvom vi ser ind i faldende elevtal. At demografiregulere en så vigtig institution, grundstenen i velfærdssamfundet - uddannelse og dannelse af vores fælles fremtid, børnene – er ikke foreneligt med opgavens vigtighed.

For det første fordi, og vi har nævnt disse ting før, den model der bruges hertil, ikke hænger sammen med vores tildelingsmodel. De to modeller snubler over hinanden fremfor at understøtte de politiske visioner.

For det andet fordi skoledrift ikke kan demografireguleres. De færre børn gør sig som oftest aldrig udslagsgivende i hele klasser på en afdeling, men er børn fordelt over hele kommunen på mange afdelinger og klassetrin, hvilket betyder, at der ikke kan nedlægges klasser.

Skolerne skal blot levere præcis samme mængde undervisning, løse præcis de samme opgaver, levere præcis samme serviceniveau og nå samme høje målsætninger – *nu blot for færre penge*.

Det hænger ikke sammen - og sådan laver man ikke god skole. Vi er der, hvor det er helt reelt at tale om et økonomisk udsultet skolevæsen.

Demografireguleringen fjerner - på grund af de faldende børnetal - helt nødvendige ressourcer fra skolerne og har gjort det år efter år - i alt for mange år nu.

Det eneste rigtige og fornuftige er, at stoppe demografireguleringen af skolevæsenet. Det vil standse blødningen.

### **TIDLIGE INDSATSER FREMFOR SLUTSPURTER**

Man kan ikke skabe dygtigere elever i en slutspurt, det gør man gennem et helt skoleforløb, hvor der er tid til den enkelte. Hvor der kan tages højde for den enkelte elevs særlige forudsætninger og kompetencer i fællesskabet og i det rigtige velforberedte skoletilbud.

Selvom tilførsel af her-og-nu-midler falder på et trængende sted, har vi brug for varige investeringer, en økonomi man kan regne med og udvikle skolen i.

### **HØJE FAGLIGE AMBITIONER FOR ALLE BØRN**

Lad os starte med at slå fast at alle lærere har høje faglige ambitioner for alle børn i kommunen. Forudsætninger for at nå målene er dog forskellige fra skole til skole. Politisk bør der været klare holdninger til, hvorvidt den enkelte skole skal opnå de faglige målsætninger, eller om der blot kigges på et kommunalt gennemsnit.

Lærerne i Vordingborg er gode til at tage ansvar for eleverne og fører derfor også en stor andel af eleverne til prøve - elever som i andre kommuner ikke tager afgangsprøverne. Inklusionsgraden er højere i Vordingborg end i de kommuner, vi normalt sammenligner os med.



Skolerne har i mange år efterspurgt ressourcer til at løfte netop inklusionsopgaven. Den pågående 'Analyse af specialundervisning og inklusion' kaster lys på væsentlige elementer der kan forbedres og arbejdes med. Al forskning viser, at det faglige niveau hæves, når to lærere kan være i klassen samtidig. Det højner både lærernes faglighed, når de didaktisk og fagligt kan sparre og udvikle undervisningen sammen, og det hæver også elevernes faglige niveau og sikrer, at flere elever får tilgodeset deres behov.

De erfaringerne, som skolerne har høstet under Corona, bør tages med videre. Skolernes ressourcer har været brugt anderledes end normalt. Skoledagens længde har været afkortet, og der har været flere lærere i klasserne. De foreløbige tilbagemeldinger fra både lærere, elever og forældre er positive.

Uanset hvilke indsatser der arbejdes med i skolevæsenet, skal man huske, at resultaterne først kan aflæses efter mange år. Derfor bør der være fokus på få men langsigtede indsatser. Skolerne har brug for ro til at arbejde og skal derfor ikke kastes ud i forsøgsordninger, skiftende retninger eller være en politisk kastebold. Der er brug for bred politisk enighed og en udvikling af skolevæsenet sammen med de fagprofessionelle i skolen.

#### **FORTSAT GODT SAMARBEJDE OMKRING SKOLEVÆSENET – BRUG OS**

Processen omkring Bæredygtigt skolevæsen har været ganske længe, og det er mere end et år siden, vi havde et møde omkring dette – politikere og faglige organisationer. Skolerne og alle i og omkring dem fortjener, at der bliver taget beslutninger, at der udvises mod og handlekraft – den opgave er politisk. Skulle der være spørgsmål eller vinkler, I ønsker uddybet eller belyst, så står Lærerkredsen som altid til rådighed med vores viden og er klar til et fortsat godt samarbejde om et stærkere skolevæsen i Vordingborg Kommune.

Vi har brug for gode folkeskoler - det kræver, at der tages et politisk ansvar for at sikre den nødvendige økonomi til opgaven. Der er brug for en investering og en bæredygtig skolestruktur - kun sådan kan de faglige og sociale målsætninger nås.

Venlig hilsen og på vegne af kredsstyrelsen

**Stine Baad Clausen**

*Næstformand*

**Mette Brendstrup Laursen**

*Formand og FTR*