



**Lærerkredsen  
Faxe Vordingborg**  
Danmarks Lærereforening  
Kreds 60

Marienbergvej 17,  
4760 Vordingborg  
66106060  
060@dlf.org

## **GENERALFORSAMLING**

Torsdag den 7. marts 2019 kl. 16.30

I festsalen på Absalon,  
Kuskevej 1, Vordingborg

### **REFERAT**

#### **1. Valg af dirigent**

Andreas Bang blev valgt som dirigent.

Forslag til forretningsorden blev vedtaget.

Susanne Refnov blev valgt som referent.

Stemmetællere vælges hvis behovet opstår.

Dirigenten konstaterede at generalforsamlingen er lovligt indvarslet.

#### **2. Beretning**

Formanden bød velkommen til generalforsamling.

Herefter introducerede formanden til beretnings bingo, hvilket skulle sikre en debat og dialog om beretningen.

Herefter fulgte selve den mundtlige beretning, som angives i sin helhed neden for.

## Beretning 2019

Velkommen til generalforsamlingen 2019

Det er min første generalforsamling som formand, og min første beretning – det siges at man aldrig glemmer sin første.. Nu må vi se om dette års beretning overgår til historien eller glemslen.

Når folk går på talerstolen, ølkassen eller tager spotlightet er der flere mulige udfald af hvad man som tilhører, modtager og lytter – udsættes for, ender op med at have hørt..

Og ansvaret for kommunikationen er som bekendt altid hos afsender!

Det vil sige at det alene er mit ansvar, at alle jer gode medlemmer her i salen, får noget med hjem gennem beretningen. \*Pyh\*

Jeg vil gerne have at min beretning – også har et visuelt aftryk, selvfølgelig et der understøtter det jeg står her og siger. Derfor er der i år lidt billeder her bag mig..

Og så vil jeg gerne have at min beretning inddrager jer.

Det værst tænkelige udfald, for mig at se, vil være, at I på vej ned til spisningen samtykkende bliver enige om at det var en værre omgang bullshit-bingo – den der beretning..

Vi kender nok alle begrebet 'Bullshit-bingo' – et humoristisk opstået forsøg på bekæmpelse af vrøvl, ofte også bekæmpelse af ting der ikke virker eller har mulig gang i hverdagen.

Forslidte termer man mødes med på medarbejderkurser, udviklingssamtaler, til jobsamtaler, på forvaltninger og fra politikere..

Desværre har bullshit-bingo-forsøget ikke virket efter hensigten – vi møder det stadig...

Jeg kan ikke garantere jer et komplet værn mod bullshit-bingo – hvor gerne jeg end ville – men jeg kan sætte rammerne til en omgang beretnings-bingo.

En særlig form for bingo – hvor I involveres i beretningen, og hvor jeres bingoplader, både er en forventningsafstemning og en rettesnor for kredsens videre arbejde.

Og er det ikke derfor vi er her? Fordi vi faktisk interesserer os for kredsens arbejde og retning.

I mange år har den ene gode formand efter den anden stået her og holdt beretning, derefter overgivet beretningen til de gode medlemmer. Og jeg tror – ligesom mig -med et oprigtigt ønske om debat og dialog. Det vil jeg gerne understrege. Jeg vil gerne sikre mig at netop det er endt ude hos jer – modtagerne af beretningen og af min kommunikation..

At det fineste jeg som formand kan være – er inddragende, lyttende og i tæt dialog med jer – medlemmerne.

Jeg mener det, når jeg siger det – og jeg forsøger at efterleve det hele tiden, på alle tænkelige måder.

Derfor spurgte jeg i forbindelse med kredsens julekalender på facebook, om jeres bud på noget formanden skulle nævne i beretningen til marts. Dengang lovede jeg at vinderen ville få inkorporeret sit bidrag i min beretning.

En lille smule spændende og en snert af angstfremkaldende – og helt uden grund. For bidragene var selvfølgelig både saglige, ordentlige og relevante.

Så faktisk er der i årets beretning ikke mindre end 7 medlemsbidrag flettet ind, mere eller mindre (og klart mest mere) elegant. Forhåbentlig vil nogen af jer kunne genkende jeres eget eller kollegaens bidrag undervejs.

Og derfor – ligger der på bordene nogle tomme bingo-plader, og nogle kuglepenne (til de af jer der ikke selv har en med) – jeg vil - om et øjeblik - bede jer om lige at tage to minutter, og tænke over hvilke emner – I mener jeg burde berøre og komme omkring i min beretning.

Hvad er vigtigt for dig som medlem, at kredsen arbejder med? For nok skal beretningen jo gerne efterlade jer med et indtryk af hvad vi blandt andet har begået siden sidste generalforsamling, men debatten må gerne give os en retning for fremtidens arbejde. I må altså meget gerne tage fremtidsbrillen på og tænke over, hvilke temaer kredsen – både styrelse og medlemmer - skal være dagsordensættende på det næste år og årene efter.

Det handler altså IKKE om at skrive enkelt-ord på pladen, som 'medlemmer' – og 'arbejds miljø', 'løn', 'vilkår', eller 'arbejdstid' – vi skal nemlig ikke lede efter de ord jeg med sikkerhed vil sige.

Vi skal med beretnings-bingo udvikle kredsens fremtidige arbejde sammen – i fællesskab.

Og Værsgo - PLADERNE UDFYLDES – HER (PAUSE)

Hvordan spiller man så beretnings-bingo? For det er jo unægtelig lidt anderledes end den kendte form – både for beretning og for bingo-banko..

Det er ikke bare et gacket påfund og rent gøgleri, jeg ved godt det er anderledes og nyt. Men om nogen – er da denne forsamling der ikke bare er parate – men omstillingsdygtige, og vant til udfordringer. Ja se – havde vi spillet bullshit-bingo, kunne man med sikkerhed have vinget et par felter af der.

Men når man spiller beretningsbingo – handler det ikke om først at få en række eller pladen fuld. Der er heller ingen frosne ænder eller halve grise heroppe blandt styrelsen.. 😊

Det betyder også, at man ikke skal råbe 'BINGO' eller 'BANKO' undervejs i min beretning. For nok vil jeg inddrage – men ikke forstyrres 😊..

Det handler til gengæld om at få styrket dialogen med jer medlemmer og få jer inddraget og involveret – når det giver mening. Og det gør det ofte. At få tjekket af – om samklangen og samspillet stadig er der. I gensidighed. Hele tiden.

Det gør styrelsen og jeg faktisk en stor dyd ud af, at være tæt på jer medlemmer - det gør vi i dagligdagen ved at lave baglandsmøder, lyttemøder, deltage på faglig klub, at lave møder,

kurser og give vejledning og sparring til de tillidsvalgte, tale med og mødes med medlemmer; der er i klemme, kede af det, usikre eller glade.

Det gør vi ved at lave mange – faktisk rigtig mange medlemsaktiviteter og tilbud – af alle mulige forskellige slags, medlemscaféer, på lærerens dag og til jul - for der er altid al mulig god grund til at tale med jer medlemmer. Hver gang et medlem har været på kredsen – er vi blevet klogere, og bedre klædt på til at være den bedst mulige fagforening for jer.

Derfor vil vi gerne endnu mere af det, og derfor skriver vi til jer direkte med jævne mellemrum – senest i januar skrev vi ud, til jer alle, med et nyt tiltag:

Om at vi fremover gerne vil ud og besøge jer mere på arbejdspladserne. Vi vil ud og høre endnu mere om, hvad der fylder og hvad I godt kunne tænke jer der kom mere på dagsordenen. Hvis I har lyst til et besøg, sender I os bare en invitation. Målet er, at vi som minimum kommer to medlemmer af styrelsen til et besøg. Formatet er tænkt som helt afslappet og uformelt og det eneste det kræver, er en invitation fra jer. Vi kunne f.eks. komme i et frikvarter, være med til faglig klub, følge jer i undervisningen eller sidde med til et møde. Pointen er bare, at det er jer der fortæller og giver os indblik i netop jeres dagligdag.

Og sidder der omvendt nogen der ikke fik det brev fra os – så handler det nok om, at du skal se at få registreret en korrekt mailadresse i medlemssystemet via 'min side' – det hjælper vi også gerne med.

Men nu er vi her - og hvilket bedre sted at styrke dialogen og inddrage medlemmerne - end på generalforsamlingen?

Pladerne og deres indhold lover jeg, at vi vender tilbage til – i slutningen af min beretning.

Så fik vi også afstemt en slutmarkør.. hvornår er det mon overstået og færdigt? Det er det, når jeg vender retur til bingo-pladerne. Forhåbentlig har vejen dertil ikke føltes lang! .. Men den bliver muligvis sådan her..

Beretningen er en både tilbagevendende og tilbageskuende affære. Hvilke mål satte vi i 2018 - og hvad nåede vi? Hvad er det hændt og arbejdet med siden sidst vi var samlet her i festsalen?

Ja – vi har selvfølgelig gjort vores ypperste for hver dag at være en professionel fagforening præget af engagerede styrelsesmedlemmer, der med respekt, samarbejde og ordentlighed arbejder for indflydelse, arbejdsglæde og aftaler, hvor medlemmernes interesser altid kommer i første række, og hvor medlemsskabet betyder en positiv og afgørende forskel for den enkelte og for fællesskabet.

Til det har vi ikke bare god – men kæmpe hjælp - i vores dygtige ansatte, de er med til at få huset til at fungere, når vi politisk valgte flyver og farer ind og ud. De sikrer at medlemmerne hver dag mødes professionelt i sagsbehandlingen uanset dens karakter, altid med store smil og masser af empati – jeg møder så ofte medlemmer, der glade fortæller om den gode behandling de har fået, hvor trykke de føler sig. For det skal I have stor tak. Både styrelse og ansatte knokler på, når jeg får en ny ide – og det hænder alligevel – tak fordi vi kan udvikle i fællesskab.



For et år siden stod vi midt i svære OK-forhandlinger, og ingen vidste hvordan det ville ende – med konflikt eller aftale.

Uanset hvilken holdning man har til resultatet, kommer vi ikke uden om, at det der fyldte aller mest i 2018, var OK18. Og derfor skal det selvfølgelig adresseres – og kommer til at være en rød tråd - her i beretningen:

Overenskomstforhandlingerne begyndte i vinteren 2017 – og fortsatte langt hen i det lune forår 2018.

OK 18 har i det forgangne år sat en stor del af dagsordenen for arbejdet i kredsen.

Forberedelse, afvikling, evaluering og efterbehandling – ganske som med undervisningen.

Forhandlingerne blev fulgt tæt, og meget arbejde gik med at;

- forberede og koordinere indsatser ift. de meldinger, som kom fra forhandlingsbordet.
- Med demonstrationer, møder med øvrige lokale fagorganisationer, en lang række indkald til formandsmøder i København – de fleste med kort varsel..
- skrive orienteringer ud til jer og tillidsvalgte og ikke mindst planlægning af møder og aktiviteter for egne medlemmer - i tilfældet af, at forhandlingerne brød sammen – så var vi klar.

For DLF var selve OK18 et opgør med Lov 409 og de mange stramme bånd, der var blevet pålagt os medlemmer de seneste år.

Resten af den samlede fagbevægelse havde også vigtige krav til forhandlingerne – af så væsentlig karakter, at man var villig til at gå meget langt for at få kravene indfriet. Et massivt pres fra arbejdsgiverne, fik en samlet fagbevægelse på det offentlige område til at tage hinanden i hånden og knytte et stærkt bånd af sammenhold i forbindelse med overenskomstforhandlingerne. Skulder ved skulder. En for alle – alle for en.

Flere af jer, var med kredsen en tur til forligsen med skilte og bannere og fik ved selvsyn mærket fællesskabet. Jeg nåede at være der mange gange i foråret, hver gang var en særlig oplevelse. Var man forbi forligsen kunne man ikke undgå at opleve dommerfuldmægtig Nina Palesa Bonde – som i øvrigt for nylig blev kåret som årets sveske – for at have bragt svesken på disken i forbindelse med OK18.

Dette sammenhold havde en indflydelse på resultatet. Økonomisk bragte OK18 et hæderligt resultat til lønmodtagersiden.

Dog lykkedes det os (som bekendt) ikke at få erstattet Lov 409.

Vi fik ikke en central aftale på arbejdstid, men vi fik som tidligere nævnt, i stedet en aftalt periodeforhandling og et samarbejde om en "Ny start".

Ny Start er en del af aftalen om OK18 og handler grundlæggende om en ny start på samarbejdet mellem parterne – mellem KL og DLF centralt, mellem kreds og kommune og ude på skolerne mellem ledelse, tillidsvalgte og lærere. Det kræver, at foreningen på alle niveauer i

fællesskab bruger de nye muligheder og det momentum, der er etableret med overenskomstfornyelsen.

Foreningen har fire vigtige pejlemærker for arbejdet med Ny Start:

- Anerkendelse af lærernes professionalisme
- Forståelse for, at folkeskolens undervisning skal være didaktisk funderet
- Anerkendelse og accept af forudsætningerne for, at lærerne kan lave kvalificeret undervisning
- Balance mellem opgaver og ressourcer

Ny Start har naturligvis også indvirkning på det lokale kredsarbejde.

Indholdet af forliget skal omsættes til lokale forbedringer.

Vi indgik i slutningen af maj en toårig professionsaftale om lærernes arbejdstid med Vordingborg Kommune – aftalen gav bl.a. en forberedelsesfaktor, mere fleksibilitet, et professionelt råderum og bedre rammer for vores nyuddannede og nyansatte kollegaer.

Og vi har siden efteråret været i forhandlinger om en arbejdstidsaftale i Faxe kommune, der forhåbentlig kan være gældende fra næste skoleår. Det gjorde blandt andet, at vi udsendte en kort undersøgelse til Faxe lærerne omkring juletid, for at få dokumentation på hvad der ville have størst positiv indvirkning på jeres aktuelle arbejdsvilkår.

- Nedsættelse af undervisningstallet
- Flere to-lærertimer
- Mere tid til kontaktlærerrollen
- Mere sammenhængende forberedelsestid, individuelt og/eller fælles
- Færre øvrige opgaver
- Mere fleksibilitet i forhold til tilstedeværelse
- Større professionelt råderum

Her kan jeg berolige forsamlingen med at Faxe ikke skiller sig væsentlig ud fra Vordingborg – og at vi ikke skiller os væsentligt ud fra landets øvrige kredse og kommuner. Vi ved godt hvad der skal arbejdes for og hen imod, for at sikre jer bedre rammer og et bedre arbejdsmiljø.

Medlemmerne mødes med store krav og for små budgetter. Vi som kreds mødes oftest af lange svar om, at der ikke er flere penge.

Fordi vi nogle gange kender svaret på forhånd, betyder det ikke, at vi skal holde op med spørge. Og bare fordi der ikke er flere penge, betyder det ikke at vi skal holde op med at påtale manglen på ressourcer!

Forhandlingerne i Faxe fortsætter i morgen tidlig...

I Vordingborg blev der i 2018 gennemført en stor undersøgelse af skolernes – og afdelingernes - professionelle kapital. Den gav på alle måder syn for sagen. Et fælles billede af virkeligheden og

et sprog at tale ud fra. Vi skulle ikke længere bruge tid på at drøfte om det nu også var sådan, de svære ting kom på bordet.. I stedet kunne vi fokusere på at skabe forandringer og styrke den professionelle kapital.

Der er blevet investeret meget, både tid og arbejde, i professionel kapital. Ganske fornuftigt, når man ved at skoler med høj professionel kapital har lavere sygefravær, skaber bedre resultater for eleverne, har et bedre samarbejde og mere gennemsigtighed mellem ledelse og medarbejdere, og udvikler med fokus på kerneopgaven i fællesskab.

Det er vores forhåbning, at vi også kan få lavet den store undersøgelse i Faxe, men da skolerne allerede i år har indledt et samarbejde med Team Arbejdsliv, hvor der er fokus på TRIOs samarbejde i forhold til skoleårets planlægning og desuden på Midt- og Vestskolen også et forløb om koordinatorernes rolle, ja, så kan det nok være svært at overbevise ledelse og forvaltning om vigtigheden af en større undersøgelse i forhold til professionel kapital.

Men der er mere i overskriften 'Ny start'.. Vi skal også arbejde for en ny start i forhold til overstyring og kontrol.

Netop afbureaukratisering er en af de ting vi taler om i Faxe, og et godt eksempel på når italesættelsen lykkes – var da office-pakken blev givet tilbage til lærerne.. I guder hvor blev der brugt unødigt meget tid på at konvertere filer og dokumenter..

I Vordingborg har arbejdet i § 17,4-udvalget affødt flere konkrete arbejdsgrupper, der skal dykke længere ned i udvalgets anbefalinger og sikre de kommer ud og gå i virkeligheden. En af disse skal kigge på vores møder, form, typer og deltagere. Jeg har ladet mig fortælle at man startede med at lave en opstilling af møder på skolerne, der kom man langt over 60 forskellige fora med svingende antal deltagere. Er det virkelig alle sammen nødvendige møder at pålægge skolerne og lærerne? Jeg tvivler.

Hvis vi skal vende tendensen med overstyring og kontrol – kræver det en fælles indsats – vi skal blive ved at sætte fokus på uhensigtsmæssige arbejdsgange eller systemer. De skal påtales og de skal fjernes. "Vi skal jo gøre det der giver mening". Det kræver både kredsens indsats på kommunalt niveau med forvaltninger og politikere – men det kræver også jeres indsats lokalt ude på skolerne.

*På samme måde skal der være fokus på kerneopgaven – og dermed på lærernes professionelle råderum.. hvorfor var det nu, vi valgte undervisningens fine håndværk? (Karen Visbech – Facebook bidrag til beretningen)*

*"Håndværket – det er det, vi som lærere kan – så mindre bureaukrati og mindre dokumentering og mere plads til det, vi kan – nemlig at skabe hele mennesker i livets skole, det er lige præcis håndværkets kerneopgave." (Maria Moos Sølving – Facebook bidrag til beretningen)*

I begge vores kommuner taler vi om kerneopgaven og det professionelle råderum.

*Altså - Fokus på kerneopgaven og flere hænder til at løfte den, så vi kan løfte alle.  
(Susanne Lyngø – Facebook bidrag til beretningen)*

Det sidste element i OK18 var nedsættelse af en kommission.

Kommissionen - med kommissionsformand Per B. Christensen i spidsen, skal i slutningen af 2019 fremlægge anbefalinger og forslag til løsninger med det formål, at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen, understøtte et godt arbejdsmiljø og styrke den professionelle kapital.”

“Kommissionsformanden skal desuden fremlægge anbefalinger og forslag til løsninger, der indgår i de efterfølgende arbejdstidsforhandlinger mellem de centrale parter med henblik på at indgå en arbejdstidsaftale senest ved overenskomstforhandlingerne i 2021.”

Kommissionsformanden tager på skolebesøg og mødes med praktikere, eksperter, interessenter mv.

Jeg har – ligesom mange andre skoler, lærere, ledere og kredsformænd - haft besøg af kommissionsformanden. Det var en rigtig positiv oplevelse og en god samtale omkring ønsker for fremtidens folkeskole, hvilke fokusområder, der er væsentlige for folkeskolen, hvis den skal bestå – og de ressourcer, kvaliteter og forskelligheder, der findes på de enkelte skoler.

*“Vores forskellighed og vores sammenhold er vores styrke. Det gælder i den daglige kollegiale opbakning på den enkelte skole, men også når vi sammen kæmper for tilfredsstillende arbejdsforhold og taler lærergerningen op.” (Heidi Søgaard Rwotto – Facebook bidrag til beretningen)*

En samtale med Per B. om, hvad der skal til, for at lærerne kan lykkes med opgaven. Hvordan relationen til den enkelte elev er helt afgørende for at kunne lave god undervisning, der gør hver eneste elev, så dygtig som mulig. Om hvorfor dette relations- og trivselsarbejde ikke bare kan udliciteres til pædagogerne. Om hvordan de to betinger hinanden og er afhængige af hinanden.

Per kom super velforberedt, og sagde med et glimt i øjet – at der var meget vundet ved en god forberedelse. Velforberedt kommer man længst.

Vi kom vidt og grundigt omkring og vi kunne sagtens have talt mere..

Vi og jeg følger spændt kommissionens arbejde og de kommende anbefalinger.

I sidste ende blev resultat af OK18 afstemningen et JA, og der faldt trods alt igen lidt ro på inden sommerferien.

I vores kreds var vi faktisk rigtig stolte og tilfredse med stemmeprocenten – der var på 82,4 %. Det er dem der stemmer, der bestemmer. Vi gjorde i kredsstyrelsen sammen med de tillidsvalgte et stort arbejde, for at få alle ind på min side og afgive deres stemme, uanset set om man var JA eller NEJ-siger. Der er, og der skal være, plads til os alle sammen i foreningen.

Alle medlemmer har stemt som de gjorde, uanset hvad de stemte, fordi de ønskede forbedringer. Det er nøglen til vores fællesskab. Lige der.

Der var rigtig mange arbejdspladser der i fællesskab sikrede den ultimative stemmeprocent. Faktisk flere end vi havde regnet med, da vi udlovede kage til dem der nåede op på de 100 %



Man skal holde hvad man lover – så formandskabet brugte to gode dage, på at besøge intet mindre end 10 arbejdspladser fordelt i vores to kommuner og levere deres velfortjente 100 % - OK-kage.

Rigtig mange andre arbejdspladser klarede sig næsten ligeså flot og blev derfor forkælet lidt ekstra af deres TR på kredsens regning.

Afstemningen sluttede med ekstraordinær kongres 7. juni – hvor kredsens delegerede selvfølgelig deltog. Her blev det vedtaget, at alle medlemmer af Danmarks Lærerforening skal opleve forbedringer som følge af OK18.

Samt at alle niveauer i foreningen forpligter sig på at understøtte arbejdet i både kommissionen, periodeforhandlingen og 'Ny start'. Disse ting ved jeg, at I har hørt fra jeres TR og rigtig mange af jer har arbejdet i faglig klub med hvad konkrete forbedringer kunne være på netop jeres arbejdsplads.

DLF's ordinære kongres blev afholdt sidst i oktober.

Strategien i forhold til OK 18 – og specielt kommunikationen til medlemmerne fyldte en del i evaluering af forhandlingsforløbet. Den forståelse man ønskede at skabe omkring arbejdstidsforhandlingerne, har efterfølgende vist, at det var meget svært stof at formidle. Til gengæld var der positive tilbagemeldinger på de mange medlemsbreve, podcast med Anders Bondo, regionale og lokale medlemsmøder m.m. Det var et godt fundament for at holde sig ajour.

Evalueringen rummede ligeledes gode tilbagemeldinger på det stærke samarbejde på tværs af de faglige organisationer. Denne erfaring tages med i det fremtidige overenskomstarbejde – og når fremtidige strategier for forhandlinger skal udvikles. Og når vi skal tale om vores forventninger fremadrettet. For forventningerne skal afstemmes frem mod OK21. Det er også en drøftelse vi skal i gang med lokalt.

D. 5. februar indtog en masse gode medlemmer fra de mindre medlemsgrupper – eller MiMe – Lærerkredsen. Vi lyttede til og debatterede med Thomas Andreasen, formand for Arbejdsmiljø- og Organisationsudvalget i DLF, og vi blev kyndigt vejledt og fik kigget på vores arbejdsmiljø med Sanna Koch Autrup fra Arbejdsmedicinsk klinik. Vi fik god mad og socialt fagligt samvær. Kast et blik på billederne og tilbagemeldingerne. Tak til jer der deltog og var med til at gøre arrangementet til et pletskud.

1.april træder overdragelsen af vores UU-vejledere til kommunerne i kraft. Vi gør alt hvad vi kan for at sikre vores medlemmer bedst muligt i overdragelsen og fremadrettet. På mandag har vi inviteret alle medlemmer ansat i UU til møde for at få talt om de udfordringer der er i forbindelse med ændringen. Vi glæder os til at se jer!

OK18 rettede faktisk op på nogle skævheder, med nogle helt særlige resultater for denne gruppe af medlemmer;

- Lønforløb for konsulenter og psykologer

- Overenskomstdækning af selvstændige STU
- Særlig lønforbedring for børnehaveklasseledere og UU-vejledere

Der er desværre mange forhold, der ikke kan måles, og som dermed let i dag forsømmes, selv om de måske er af afgørende betydning.

For eleven, for dannelsen, for arbejdsmiljøet, for at kunne lykkes med opgaven og holde til det hele arbejdsliv. Man skulle gerne nå til et aktivt seniorliv – og kunne deltage i nogle af senior60's gode aktiviteter.

»Det er ikke alt, der tæller, som kan tælles, og det er ikke alt, der kan tælles, som tæller,« sagde Einstein.

Dermed er det hele sådan set sagt.

Selvom vi godt ved det, har vi på en lang række områder indrettet os med et test-mål-og-sammenlignings-tyranni og med skemaer og resultatmål, der blot medfører, at tingene gøres mindre effektive frem for forbedrende.

Jeg vil gerne efterlyse en klar oprørstendens mod den slags. En tydelig sigen fra!

Mod en administrationsform som går ud fra, at folk nok ikke kan lide at gå på arbejde - så derfor må vi hellere lave nogle ordninger, der kontrollerer dem i hoved og hale og tvinger dem til at dokumentere og afrapportere i ét væk.

Hvorfor skal det flertal, der rent faktisk går på arbejde, fordi de kan lide det og føler at ansvar for deres område, besværes, bremses og få deres arbejdsglæde og motivation ødelagt ved udfyldelse af endeløse rapporter og skemaer, betjene systemer, gennemføre tests og evalueringer, påduttet bestemte tilgange til opgaven, eller bestemte portaler og platforme - UdannelsesParathedsvurderinger, elevplaner, og statusbeskrivelser – blot for at nævne nogen af udfordringerne.

Nej – vi skal tilbage til at tale om formålet – hvorfor holder vi skole? Hvad er folkeskolens formål egentlig? Og er der andre end os lærere der kender det og kan huske det? Vi skal tale om formålsstyret undervisning!

Netop dette gjorde vi sammen med alle de medlemmer, der deltog på åbent kursus i januar. Her diskuterede vi uddannelsespolitik. Under overskriften fra målstyring til styrkelse af den professionelle dømmekraft.

Vi havde inviteret lærer og meningsdanner Mette Frederiksen, til sammen med Jeanette Sjøberg, formand for undervisningsudvalget i DLF, at holde et oplæg om pejlemærkerne der kom i 2018 fra rådgivningsgruppen – både om de nye og færre bindende fælles mål - og om ændringerne i brugen af læringsplatformene, arbejdet med at tilrettes dem til den nye virkelighed, de politiske beslutninger og pejlemærkerne – et arbejde der for øvrigt skal være færdigt til sommeren 2019

og til at tale om formålsstyret undervisning som afløser for den – for undervisningsministeriet – nu komplet døde målstyrede undervisning.

Måske skal vi til vores næste MUS-samtale udfordrende spørge vores leder; "Kan du se fagets og skolens formål i min undervisning?" Det ville være nærværende ledelse tæt på kerneopgaven, hvis MUS-samtalerne altid var baseret på observationer af vores undervisning, af os ude i klasselokalerne.

Det var et fantastisk døgn, der gav os deltagere en masse med hjem – under afrundingen sagde et af medlemmerne fra Faxe sådan her:

"Jeg løfter hovedet og ranker ryggen på mandag. Det her gav mig lige energien tilbage og gav så meget mening – tak for det".

Bedre tilbagemelding kan man ikke få – vi lover at gentage successen med åbent kursus.

Forandringerne sker ikke af sig selv. Vi skal skabe dem sammen. Her er det virkelig godt, at vores forening både har et "ben" i arbejdstid/løn og et i pædagogiske forhold.

Det var derfor med stor glæde at vi i januar kunne konstatere, at et bredt flertal af Folketingets partier, med undtagelse af Alternativet og Enhedslisten, havde indgået en aftale omkring en justering af folkeskolereformen. Den retning og dagsorden har du som medlem været med til at sætte!

Igennem saglige og velargumenterede holdninger har I været med til at klæde os på som kredsstyrelse og præget forståelsen af lærernes arbejde i den brede befolkning. Når vi taler med forvaltningerne, de lokale politikere, eller da vi eksempelvis havde besøg af Uddannelsesordfører Jakob Mark, sørger vi for at få overleveret det der fylder hos jer. Mange af de ting I har beskrevet til os, kan ses mere eller mindre direkte i justeringerne. Det skylder vi jer en tak for og husk derfor også, at give jer selv et klap på skulderen.

For lige at fremhæve nogen af elementerne i aftalen, glæder vi os især over:

- At timetallet for eleverne i indskolingen allerede fra august 2019 bliver forkortet med 2 ¼ klokke om ugen
- At det nu bliver mindre bureaukratisk at ansøge om en forkortelse af skoledagen for eleverne på mellemtrinnet og i udskolingen. Afkortningen kan kun tages fra den understøttende undervisning
- At der fra skoleåret 2020/21 veksles 90 klokke timer fra understøttende undervisning til fagundervisning - fordelt på 3. årgang nemlig 5., 6. og 9. årgang
- At elevplanen skal forenkles, så den tager mindre tid fra lærernes kerneopgave

Vi er i kredsstyrelsen stadigvæk fokuserede på eksempelvis den manglende centrale arbejdstidsaftale, de ringe økonomiske forudsætninger for at lykkes med kerneopgaven, samt

den til tider noget ubalancerede situation mellem politiske ambitioner og virkeligheden ude på skolerne.

Alligevel glæder vi os over, at de indrømmelser der trods alt er kommet med den nye aftale peger i en ny retning, som vi ikke har set i mange år. Måske er der faktisk noget om en Ny Start... noget i en Ny Start?

Undervisningsminister Merete Riisager udtalte på KL's topmøde: "Efter otte år i politik kan jeg sige, at det her med at ændre på politiske aftaler, det er lidt ligesom at gå imod tyngdeloven, fordi politikeres stolthed er virkelig en faktor, man må tage højde for".

---

Vores meningsdannere går foran – et eksemplarisk bud på at medlemmerne har og tager ordet. Siden 2014 har foreningen uddannet meningsdannere over hele landet, rustet dem med viden, redskaber og mod til at styrke den individuelle og fælles lærerstemme i den offentlige debat. Ikke foreningens officielle stemme. Ikke andres stemme. Men lærernes stemme. Og lærerne er Danmarks Lærerforening.

Meningsdannerne inviterer verden – udenfor - ind i skolen, stemmerne indefra – er de blevet kaldt. Vi håber at få flere uddannede meningsdannere her fra vores kreds, og har man spørgsmål til uddannelsen og hvad det er for en størrelse, kan man trygt spørge og tage en snak med Lasse – der har været hele turen i gennem.

En meningsdanner er én, der skaber forandring!

Og en der har skabt forandring og i den grad har "taget en for holdet" – er Erik Schmidt, som 29.november 2018 sammen med DLF vandt i landsretten. Hans advarsel var uberettiget.

*"Den glædelige udgang på den meget lange sag om Erik Schmidt og ytringsret- og frihed! Dette var og er SÅ vigtigt, også på lærerværelserne i Faxe og Vordingborg; når vi er pressede, SKAL vi kunne ytre os kritisk – og blive gale i skralden – uden at frygte for vores job." (Lise Melbye – Facebook bidrag til beretningen)*

Tak til Erik og DLF for at holde fast – Nu er det vores tur til at holde fast..

Vi skal blive ved med at turde være professionelle lærere der ytrer os - også kritisk - om folkeskolen – både som individer og ikke mindst som medlemmer af vores fællesskab i Danmarks Lærerforening. Folkeskolen skal være så god som mulig. Ikke

for sig selv, men for de elever og lærere der altid har udgjort kernen i den og vil blive ved med at gøre det.

Derfor var det også en fornøjelse at læse Anders Bondos og Claus Hjortdals fælles brev til alle lærere og ledere i Folkeskolen – op mod 60 % af alle ansatte er bange for at ytre sig offentligt om forhold på deres arbejdsplads. De beder os om at sige vores mening!



I starten af 2018 blev den historiske sammenlægning, af LO og FTF, vedtaget. Og i slutningen af 2018 fik den danske fagforeningskamp – sit nye navn. Fagbevægelsens Hovedorganisation – eller FH.

Fagbevægelsens Hovedorganisation er Danmarks største og stærkeste faglige fællesskab. FH repræsenterer en lang række fagforeninger med tilsammen 1,4 millioner medlemmer i 79 medlemsorganisationer. Det er måske lige netop den størrelse og tyngde, der skal til for at sætte dagsordener og bliver nødvendig ved OK21.

Og nu vi er ved FH..

Så har FH iværksat en stor kampagne med fokus på arbejdsmiljørepræsentanternes vigtige indsats for arbejdsmiljøet. Under sloganet – Ét fællesskab med fokus på arbejdsmiljø. Ivar deltog her fra kredsen - på opstartskonferencen for AMR året i Odense d.8.januar.

Jeres arbejdsmiljørepræsentanter har hørt og vil høre meget mere til dette. Gennem året vil der være forskellige muligheder for dem og for jer medlemmer. Blandt andet kommer der snart et medlemsarrangement med fokus på dit arbejdsmiljø, hold øje med hjemmesiden.

Om vi som fagbevægelse og som fagforening er gearet til fremtiden, er det helt store spørgsmål, er vi rustet til hvad fremtiden måtte bringe? Det spørgsmål har DLF stillet alle kredsstyrelser, vi brugte mandag d.18.februar på at drøfte arbejdstid og foreningens fremtidige struktur og meget andet. Vi er ikke færdige – Og I kommer til at høre meget mere til det arbejde.

”Presset det stiger, men vi lærere bliver ej rigere. Vi sammen må stå, for at vi alting kan nå. Elever med diagnoser, og andre der kaster om sig med ukvemsgloser. I kredsen arbejder vi for de bedste vilkår, og håber hermed at vi ud til alle når. Men en ting er givet, at vi er lærere for livet, så et højt hurra skal gælde, som en stor hyldest og tak til alle” (Anne Billehøj – Facebook bidrag til beretningen)

Dette rim var det sidste medlemsbidrag til beretningen – skulle jeg opsummere hvad bidragene i høj grad har handlet om – ville det blive med disse tre ord:

Håndværket – Kerneopgaven og Fællesskabet.

Jeg håber at MEDLEMMERNE er blevet hørt af jer, som et tydeligt omdrejningspunkt og som den røde tråd – i kredsens hverdag og i beretningen.

Og med disse ord overgiver jeg beretningen til generalforsamlingen.

Næsten;

For som jeg lovede i starten, ville jeg vende tilbage til pladerne foran jer.

For hvad var så lige det der beretningsbingo? Og er der nogen vindere?

Det bliver kredsen og fællesskabet – fordi I har hjulpet med at angive pejlemærkerne for næste års arbejde.

Står der nu emner på jeres bingo-plader, som jeg ikke har sagt noget om, eller kommet omkring, så var det ikke bare det. For det første beder vi jer om at aflevere bingo-pladen til os eller lade den ligge på bordet – så samler vi dem ind og læser alle jeres udsagn, faktisk tager vi nok også kontakt til nogen af jer. For der skal samles viden ind og gøres bedre.

Og endelig er det mit store håb – at Bingo'en vil give en debat – at der er nogen af jer der vil knytte en kommentar eller bemærkning til årets beretning.

Formanden overgav beretningen til generalforsamlingens behandling.

Kirsten Weiss påpegede, at det er vigtigt, at der bliver lagt vægt på seniorpolitik og seniorordninger. Der er brug for bedre forhold den enkelte lærer kan være i.

Formanden svarede hertil, at det skal arbejdes med vilkår for seniorer. Rammerne kan i dag være svære at være i.

Der var ikke yderligere bemærkninger og beretningen blev herefter enstemmigt godkendt med akklamation.

### 3. Regnskab

Kasserer Ivar Karrebæk Askøe fremlagde regnskab 2018

	<b>Regnskab 2018</b>	<b>Budget 2018 t.kr</b>
<b><u>Indtægter:</u></b>		
Kontingent	2.822.827	2.800
AKUT-fond	483.956	449
Renter	13.610	30
<b>Indtægter i alt</b>	<b>3.320.393</b>	<b>3.279</b>
<b><u>Udgifter:</u></b>		
Kredsstyrelsesfrikøb, tillæg, pension og kørsel	1.216.664	1.342
Personale	1.064.077	1.057
Kontorlokaler	200.737	210
Kontorhold	232.700	164
Kredsstyrelsesmøder	37.709	56
TR- og AMR-møder og frikøb	336.840	269
Medlemsmøder og kurser	152.768	170
Øvrige udgifter	38.125	22
Støttetildeling	8.000	8
<b>Udgifter i alt</b>	<b>3.287.620</b>	<b>3.298</b>
<b>Årets resultat</b>	<b>32.773</b>	<b>-19</b>

#### **Støttetildeling 2018:**

SOS Børnebyerne	2.000 kr.
Amnesty International	2.000 kr.
<u>Dansk Folkehjælp</u>	<u>4.000 kr.</u>
<u>I alt</u>	<u>8.000 kr.</u>

Udsving i renteindtægter forklares ved kursudsving på obligationer og aktier.

Regnskabet blev enstemmigt godkendt og dirigenter erklærede decharge for kredsstyrelsen.

#### 4. Indkomne forslag:

Der var ingen indkomne forslag til denne generalforsamling

#### 5. Beslutninger om frikøb, ydelser og vederlag

##### Frikøb

Kredsstyrelsen foreslår, at der for skoleåret 19/20 ydes et frikøb svarende til 2,2 stilling, (uændret)

##### Faglige klubber

Kredsstyrelsen foreslår, at der afsættes et rådighedsbeløb på 50 kr. pr. medlem på skolen til aktiviteter i faglige klubber (uændret). Beløbet administreres af tillidsrepræsentanten.

##### Vederlag til kredsstyrelsen

Kredsstyrelsen foreslår, at:

Kredsformanden aflønnes som konsulent på slutløn. Kredsformanden får et tillæg, således at den samlede løn for et fuldtidsfrikøb svarer til slutlønnen plus eventuelle centrale, faste tillæg. Tillægget ydes i forhold til frikøbsgraden.

Næstformanden aflønnes med et tillæg på 25.000 kr. i 00-niveau ved et frikøb på 50 %. Tillægget reguleres i forhold til frikøb.

Øvrige styrelsesmedlemmer aflønnes med et tillæg på 11.500 i 00-niveau ved et frikøb på 30 %. Tillægget reguleres i forhold til frikøb.

Der ydes pension af tillægget i forhold til frikøbsgraden.

Forslaget om frikøb, ydelser og vederlag blev vedtaget.



6. Fremlæggelse af budget og fastsættelse af kredskontingent

	<b>Budget 2019</b>	<b>Regnskab 2018</b>
<b><u>Indtægter:</u></b>		
Kontingent	2.788.000	2.822.827
AKUT-fond	480.000	483.956
Renter og adm. SF	30.000	13.610
<b>Indtægter i alt</b>	<b>3.298.000</b>	<b>3.320.393</b>

	<b>Budget 2019</b>	<b>Regnskab 2018</b>
<b><u>Udgifter:</u></b>		
Kredsstyrelsesfrikøb, tillæg, pension og kørsel	1.378.000	1.216.664
Personale	1.062.500	1.064.077
Kontorlokaler	214.500	200.737
Kontorhold	186.500	232.700
Kredsstyrelsesmøder	46.000	37.709
TR- og AMR-møder og frikøb	252.000	336.840
Medlemsmøder og kurser	166.000	152.768
Øvrige udgifter	21.500	38.125
Støttetildeling	8.000	8.000
<b>Udgifter i alt</b>	<b>3.335.000</b>	<b>3.287.620</b>

### Kredskontingent:

Kredsstyrelsen foreslår, at kontingentet til Lærerkredsen Faxe Vordingborg fastholdes på nuværende niveau i 2019:

<b>Fraktion 1 – Lærere:</b>	<b>348 kr. pr. måned</b>
<b>Fraktion 2 – Børnehaveklasseledere:</b>	<b>348 kr. pr. måned</b>
+ 213 kr. til DLF centralt pr. måned	
i alt 561 kr. pr. måned	
<b>Fraktion 4 - Pensionister:</b>	<b>19. kr. pr. måned</b>
+ 71 kr. til DLF centralt,	
i alt 90 kr. pr. måned.	
Opkræves årligt med 1.080 kr. i januar	

<b>Medlemsfordeling:</b>	<b>marts 2018</b>	<b>marts 2019</b>
Fraktion		
1 Lærere	636	628
2 Børnehaveklasseledere	36	36
4 Pensionister	298	297
6 Særlige medlemmer	6	5
<b>I alt</b>	<b>976</b>	<b>966</b>

Budget- og kontingent forslagene blev vedtaget.

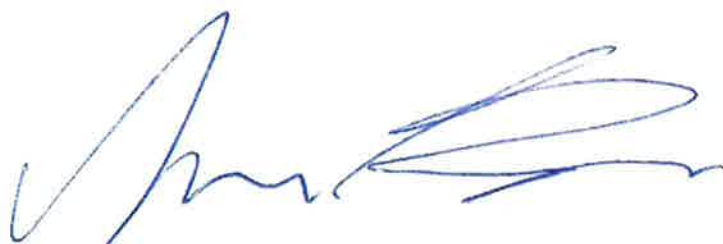
7. Valg

Der afholdes ikke valg i ulige år.

8. Eventuelt

Formanden takkede de afgående TR og AMR samt revisorer og dirigenten.

Dirigenten afslutter herefter generalforsamlingen.



---

Dirigent Andreas Bang



---

Referent Susanne S. Refnov

