

## Høring vedr. budget 2020-2023

Lærerkredsen Faxe Vordingborg har efter gennemgang af det foreliggende materiale, og med vores indsigt og viden fra skolerne og kommunen, følgende bemærkninger.

Skoleområdet er desværre fortsat et område, der ikke kan tåle mindre økonomi, det er vigtigt for os at være helt tydelige omkring dette.

Det er altafgørende at de midler der er på skoleområdet – bliver på skoleområdet.

Det handler desværre ikke kun om, at man ikke kan tåle flere besparelser, det handler rent faktisk om at vores skoler, som det er nu, er udsultet økonomisk.

Det er vi blandt andet på grund af demografireguleringen, som år efter år – på grund af de faldende børnetal – fjerner helt nødvendige ressourcer fra skolerne.

Det eneste rigtige og fornuftige er at stoppe demografi-reguleringen af skolevæsenet.

For det første fordi, den model der bruges hertil ikke hænger sammen med vores tildelingsmodel. De to modeller snubler over hinanden, fremfor at understøtte de politiske visioner.

For det andet fordi, skoledrift kan ikke demografireguleres. De færre børn gør sig som oftest aldrig udslagsgivende i hele klasser på en afdeling, men er børn fordelt over hele kommunen, på mange afdelinger og klassetrin. Hvilket betyder, at der ikke skal lukkes klasser.

Men at skolerne blot skal levere præcis samme undervisning, præcis samme opgaver og præcis samme serviceniveau – *nu blot for færre penge.*

Sådan kan man ikke lave god skole. Og nu er vi der, hvor det er helt reelt at tale om et økonomisk udsultet skolevæsen. Man kan ikke skabe dygtigere elever i en slutspurt, det gør man gennem et helt skoleforløb, hvor der er tid til den enkelte. Hvor der kan tages højde for den enkelte elevs særlige forudsætninger og kompetencer i fællesskabet og i det rigtige velforberejede skoletilbud. Selvom tilførsel af her-og-nu-midler falder på et trængende sted, har vi brug for varige investeringer, en økonomi man kan regne med og udvikle skolen i.

Derfor siger vi, at der skal kigges *nu* på en bæredygtig skolestruktur. Vi skal fremtidssikre folkeskolerne i kommunen, så de kan levere det rette tilbud til alle elever mange år frem.

Desuden er vi nødt til at påtale forslag nr. 55 og nr.60, her er det vigtigt for os at pege på forskellen mellem teknik og virkelighed!

*I virkeligheden kan pengene ikke tages som beskrevet, i virkeligheden vil der blive tale om en besparelse på rammen, som den enkelte leder må søge at finde i de alt for små budgetter.*

Førstnævnte handler om at øge undervisningstimetallet en lærer læser i tildelingsmodellen. I virkeligheden underviser lærerne ikke 760 timer om året, rigtig mange underviser mange flere. I virkeligheden kan man ikke hæve med fem timer til hver, det ville ikke give mening i forhold til fag og klasser, det ville ikke give mening fagligt.

Sidstnævnte forslag om at øge andelen af understøttende undervisning, der læses af pædagoger, kan vi ganske kort sige til – man hæver ikke karaktererne ved at bruge pædagoger til at undervise. I virkeligheden gør det ikke eleverne dygtigere at pædagoger skal undervise.



Pædagoger er ikke et billigere alternativ til lærerne og må aldrig blive det – de er, med deres faglighed, et supplement til lærernes faglighed – hvis kommunen har råd til supplementet!

Lærerkredsen står som altid til rådighed med vores viden og er klar til fortsat at samarbejde om et stærkere skolevæsen i Vordingborg Kommune. Vi har brug for gode folkeskoler – det kræver, at der tages et politisk ansvar for at sikre den nødvendige økonomi til opgaven – der er brug for en investering og en bæredygtig skolestruktur.

Venlig hilsen, og på vegne af kredsstyrelsen

**Mette Brendstrup Laursen**

*Formand og FTR*