



Lærerkredsen Faxe Vordingborg

Danmarks Lærerforening kreds 60

GENERALFORSAMLING

Fredag den 10. marts 2017 kl. 16.00
på UCSJ, Vordingborg Seminarium,
Kuskevej 1, Vordingborg

Referat

1. Valg af dirigent

Andreas Bang blev valgt med akklamation.

Forslag til forretningsorden blev vedtaget og følges som beskrevet i dagsordenen.

Generalforsamlingen er lovligt indvarslet.

2. Beretning

Formanden bød velkommen til generalforsamlingen 2017.

Indledningsvis nævnte formanden de overordnede problematikker som mange undervisningstimer, inklusion, økonomi, nye opgaver, nationale test, forskellige indberetninger og reformen. Herudover blev de lange skoledage nævnt, som er til debat i medierne hver dag.

Herefter talte formanden om vilkår, hvor budskabet er, at vilkår kan ændres og vilkår kan diskuteres. I forbindelse med arbejdsmiljøet er et vilkår ikke noget, vi bare skal finde os i.

Formanden talte herefter om arbejdsmiljøet og anmeldelse af voldssager. Vigtigheden i at få anmeldt sager og muligheden for ikke at politianmelde voldssager, hvor der er et pædagogisk hensyn, blev nævnt. I Vordingborg er der p.t. problemer med automatisk registrering af arbejdsskader, der arbejdes videre med denne. I Faxe arbejdes der på at få et lignende system.

Herefter skiftede formanden diskurs og talte om den pædagogiske del af jobbet som lærer. På kongressen i 2016 var der lagt op til debat om, hvorvidt DLF skal arbejde med et skoleideal. Alexander Von Oettingen var inviteret til kongressen for at komme med input til debatten. Formanden nævnte forandringer, som ikke opstår på baggrund af en bred folkelig debat, men derimod begrundet i internationale tendenser. New Public Management og Pisamålingen blev nævnt i denne forbindelse, og formanden stillede spørgsmålet, om vi stadig har en folkeskole med kontakt til det folkelige liv, eller om vi har en skole, der er et instrument i en international udvikling.

Alexander Von Oettingens påstand er, at læring er et antropologisk faktum på linje med at tænke, erfare, trække vejret, gå, stå eller tale, og derfor er læring ikke dækkende for alt det, som skal ske i skolen. Blikket må rettes mod den måde, læringen sættes i spil. Læring sker gennem undervisning og gennem de fag og den faglighed, som repræsenterer det samfund og den tilværelse, vi deler med hinanden. Fokus må rettes mod undervisningen, hvis man vil gøre noget for læringen.

Der er brug for et folkeskoleideal, så vi som profession skal udtrykke præcist hvad vi vil. Folkeskolen skal ikke skabes af en folkelig debat, på baggrund af internationale tendenser og målinger.

Ifølge DLF skal et folkeskoleideal indeholde et overordnet bud på formålet og meningen med at have en offentlig skole, en definition på folkeskolens kerneydelse og et bud på, hvad skolen skal ruste næste generation til og hvordan. Den skal ligeledes indeholde et bud på, hvordan folkeskolen skal være indrettet, organiseret og ledet. Der er efter kongressen nedsat en arbejdsgruppe, hvor vores kreds blandt andet deltager. Arbejdsgruppen skal komme med et færdigt forslag til kongressen i 2017.

Tillidsrepræsentanterne er inddraget i arbejdet, og emnet tages op på faglig klub og/eller et lærermøde.

I forhold til Læringsmål og Min Uddannelse er der stor forskel på, hvor langt den enkelte er nået. Et faktum er, at det koster tid at få sat sig ind i og arbejde med det. Spørgsmålet er: Hvad er det, forældrene har brug for i hverdagen? Det kunne være interessant at spørge dem i stedet for, at det bliver besluttet af andre.

Effektivisering er en del af økonomiaftalen, som regeringen og KL indgik i 2016. I Vordingborg kalder man det omprioritering, og det handler om mange millioner gennem de næste 4 år. I Vordingborg har man ligesom i andre kommuner travlt med at lægge penge i kommunekassen så ikke selvbestemmelsesmulighederne forsvinder.

I Faxe skelnes der tydeligt mellem forslag til effektivisering og forslag til besparelser. Det er meget vigtigt at skelne, fordi medarbejderrepræsentanterne er involveret i arbejdet med effektiviseringsforslagene.

Formanden stiller spørgsmålet: Hvad er forskellen på effektivisering og besparelser i Faxe Kommune?

Formanden konkluderer, at effektivisering er noget, der kan gøres på en smartere måde, uden at der er tale om serviceforringelser for borgerne. Besparelser må gerne føre til serviceforringelser og altså ramme borgerne. Faxe Kommune står over for en effektivisering, og det er spændende, hvordan der kan effektiviseres for 30 millioner, uden at det går ud over borgerne. I besparelser er der 40 millioner i Faxe, der skal hentes over de næste 4 år. Tiltag, der rammer ned i vores basisydelse, kommer under besparelser.

Ud over de evige besparelser, har det i Vordingborg været et år med en del udskiftninger i ledelsesniveauet på skolerne. Kompetencecenteret er forsvundet, og skole og børnehave er lagt sammen og hedder nu KSB.

I Vordingborg er der blevet lavet en trivselsundersøgelse, som gav udslag på krav i arbejdet, manglende indflydelse på eget arbejde i forhold til forandringer og på mobning og chikane.

Som opfølgning på trivselsundersøgelsen er der på skolerne arbejdet med trivselskompasset. Der er udarbejdet handleplaner, som er sendt tilbage til arbejdsmiljøgruppen, der skal følge op.

I Vordingborg arbejdes der med professionel kapital, som alle lærere vil komme til at stifte nærmere bekendtskab med i løbet af næste skoleår.

Professionel kapital er også det, der ligger til grund for den indgåede professionsaftale.

I Faxe er der den berømmelige ejendomsstrategi. Kvadratmeterne indskrænkes væsentligt for mange ansatte, og de forbedringer, der var med i pakkeløsningen, er man endnu ikke nået til.

I Faxe har der været en ikke anonym arbejdspladsvurdering og lederevaluering. Som forudsagt af Hoved-MED var svarprocenten lav, og kredsen måtte sammen med de andre organisationer meddele kommunen, at APV'en var brugt på en uhensigtsmæssig måde. Konkret har vores Kreds ikke haft sager.

Som en sidste ting fra Faxe nævner formanden skolebaseret læreruddannelse. Der peges på flere uafklarede spørgsmål og ikke mindst en undren over, at man kan have et fuldtidsstudie sammen med 1/3 fuldtidsstilling.

Så gik formanden over til professionsaftalen i Vordingborg. Aftalen giver ikke flere ressourcer til skolen eller binder forberedelsestid. Men til forskel fra forståelsespapiret, hvor der står "kan" – er professionsaftalen et "skal". Der skal tales opgavesammensætning. Gruppen, der har forhandlet aftalen TRION, vil to gange før ferien komme på skolerne for at sikre, at aftalen bliver effektueret. I december vil der blive evalueret på aftalen.

Der er forhandlet en fælles aftale for ulempetillæg på kr. 2.500 om året for arbejde i tidsrummet 17-6 og for delt tjeneste i Vordingborg.

Aftale for TR og AMR er stort set uændret, der er en lille øgning af tiden til AMR på skolerne.

Tiden nærmer sig for OK18. Resultatet af de sidste forhandlinger i 2015 blev et bilag indeholdende 15 punkter. I begge kommuner har vi arbejdet med de 15 punkter, og i Vordingborg kommune er de et vigtigt grundlag for Professionsaftalen.

Formanden ser gerne en central arbejdstidsaftale, men tænker ikke, det er realistisk.

Spørgsmålet er, om konflikt er en mulighed. Det kan vi ikke vide, men strejkekassen er fyldt op pr. 1.8.2017.

Vi kan stille krav om bedre arbejdsforhold og mere i løn. Men der kunne også stilles krav om det at gå på delpension skal være en ret og ikke en mulighed. Arbejdstiden er øget, da

aldersreduktionen er væk, så der kan være flere, der ønsker deltid. Der kom på et TR-møde forslag om selvbetalt nedsat arbejdstid med arbejdsgiverbetalt pensionsbidrag som fuldtidsansat.

Det er formandens synspunkt, at der bør være pension på overtimer. Da der ikke svares pension af overtid, "sparer" arbejdsgiver de 17,3 % af overarbejde.

Mulighed for dannelse af en fond til kompetenceudvikling kan også være et emne. Det højeste ønske ville dog være en central aftale, der kan sikre ressourcer til arbejdet.

Der vil blive arrangeret møder for medlemmerne - d. 27. april kl 16.30 på kredskontoret i Vordingborg og den 3. maj kl. 16.30 på Sofiendal-afdelingen i Faxe - hvor medlemmerne har mulighed for at komme med input til OK18.

Der er Kommunalvalg i 2017, og det er spændende, om der bliver skiftet farve - og betyder det overhovedet noget, hvem der er valgt, eller bliver kommunen styret centralt fra?

Et eksempel på central styring er, at lærerne skal være linjefags/uddannelsesfags parate i 2020. Derfor har mange lærere i de sidste par år fået uddannelse. Et par børnehaveklasseledere fra Vordingborg har også fået lov til at deltage, men generelt set er der ikke taget initiativ til at lave uddannelse for børnehaveklasselederne.

Der er i Varde lavet en diplomuddannelse, der retter sig direkte mod børnehaveklasseledere. Om en sådan vil blive oprettet i denne del af landet er ikke til at sige, men det har da været oppe at vende i samarbejdet med de andre kredse, og formanden har som repræsentant i UCSJ spurgt, om der ikke kunne kigges på uddannelse til netop denne gruppe.

Der er opstået problemer i Vordingborg i forhold til, at børnehaveklasseledere har læst uddannelsesfag og er blevet sat til at undervise. Problemet er, at de ikke er rykket på læreroverenskomst og ikke har fået tid til forberedelse og undervisningstillæg. Kredsen er involveret i disse sager.

Formanden rettede nu opmærksomheden på noget mere positivt. For et par måneder siden var der en artikel i Folkeskolen, som omhandlede det med at have retten til at sige, at man var en god lærer. Konkret handlede det om læreren Josefine, der har lavet en facebookside, der hedder skolepral, og på den kunne der deles gode historier og oplevelser fra hverdagen. Siden fik en noget blandet modtagelse. Det at skrive om succeser er ikke ensbetydende med, at alt er rosenrødt og ikke kunne være bedre. Der er mange, der trives i jobbet, og der må være en accept af, at det er okay at være stolt, når der i faget opnås noget både fagligt og relationsmæssigt. Det er okay at være tilfreds med sit arbejde. Lige meget hvilken type hat, man bærer, så skal det ikke udelukke nogen fra det kollegiale fællesskab.

Formanden informerede om, at der er arrangeret en medlemseftermiddag den 3. april for de mindre medlemsgrupper. Endvidere er der p.t. lønforhandling for konsulenterne.

Formanden orienterede om det ekspertudvalg under regeringen, der er kommet med en række anbefalinger om, hvordan arbejdet skal udføres i UU. Såfremt anbefalinger følges, vil det få stor betydning for opgaveløsningen.

Afslutningsvis reklamerede formanden for de kommende pensionsmøder på kredsen.

Næste års generalforsamling finder sted d. 9. marts 2018. Der er valg til kredsstyrelsen ved næste års generalforsamling, og Kredens politikker vil blive gennemgået.

Med disse ord blev formandens beretning sat til debat.

Thyge Pind tilkendegav tilfredshed med præsentationen af beretningen, men ville gerne høre formandens bemærkninger til folkeskolen contra privatskolen, da folkeskolen modsat privatskolerne er i afvikling.

Formandens bemærkning hertil er, at der er en kendt stigning i Vordingborg Kommune på 25 %, der vælger at benytte privatskoler. Manglende ressourcer og lange skoledage er svære at ændre på, når manglende økonomi og presset fra privatskolerne er der.

Formandens beretning blev enstemmigt godkendt.

3. Regnskab

Kasserer Ivar Karrebæk Askø fremlagde regnskab 2016, herunder støttetildeling i 2016. Resultatopgørelsen blev gennemgået.

Regnskabet er udarbejdet af kredsens eksterne revisor fra firmaet Edelbo & Lund-Larsen og godkendt af kredsstyrelsen og de interne revisorer, Bente Andersen og John Olesen.

Der var ingen kommentarer til kredsens regnskab.
Regnskabet blev enstemmigt godkendt.

4. Indkomne forslag

Ingen

5. Beslutning om frikøb, ydelser og vederlag til kredsstyrelsen

2,4 stilling i frikøb

50 kr. pr. medlem pr. år til faglig klub

Tillæg til kredsformanden uændret

Tillæg til næstformanden uændret

Tillæg til den øvrige kredsstyrelse uændret

Pension i forhold til frikøbsgrad

Kredsstyrelsens forslag blev godkendt og enstemmigt vedtaget

6. Fremlæggelse af budget og fastsættelse af kredskontingent

Budgettet blev godkendt.

Kredsstyrelsen foreslog et kredskontingent for lærere og børnehaveklasseledere på 348 kr. pr. måned og et kredskontingent for pensionisterne på 19 kr. pr. måned.

Kontingentfastsættelsen blev enstemmigt vedtaget.

7. Valg

Ingen valg i år.

8. Eventuelt

Fremsagt en opfordring til ny præsentation af dagsorden og regnskab med underpunkter. Ved at dagsordenen blev scrollet op og ned gav det anledning til forvirring.

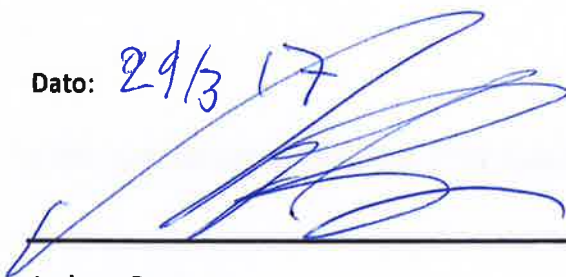
Herefter blev gaver udleveret til afgående TR og AMR'er – der blev takket for deres indsats.

Dirigenten takkede for god ro og orden og afsluttede derefter generalforsamlingen.

Dato:

29/3 17

20/3.2017



Andreas Bang
Dirigent



Susanne S. Refnov
Referent