



**Kære medlemmer!**

## **OK 13**

Kongressen i september vedtog Danmark Lærerforenings overenskomstkrav. I kan se kravene på foreningens hjemmeside.

Efterfølgende har KL offentliggjort deres debatoplæg om overenskomstfornyelsen i 2013, "Plads til ledelse og forandring" med undertitlen "Kvalitet og effektivitet på kommunale arbejdspladser. Hæftet kan ses på [www.KL.dk/o13](http://www.KL.dk/o13) . Se også dette indslag [www.youtube.com/watch?v=zoK1i2F1twI](http://www.youtube.com/watch?v=zoK1i2F1twI) med Sine Sunesen fra KL om KL's langsigtede arbejdsgiverpolitik.

Regeringsudspillet om en folkeskolereform inddrager også lærernes arbejdstid. Statsminister Helle Thorning-Schmidt sagde bl.a. følgende i sin åbningstale:

*"Hjertet i vores folkeskole er lærerne. Det er lærerne, der får skolen til at leve og børnene til at lære. De fortjener respekt for deres arbejde. For fagligt stærke og motiverende lærere er afgørende for, at vores børn bliver dygtige og bliver rustet til livet efter skolen.*

***Derfor er mit svar også, at børn og lærere skal tilbringe mere tid sammen på skolen.***

*Kvalitetstid, der styrker undervisningen.*

*Kvalitetstid, der gør skolen endnu mere levende.*

*Vores børn skal have en mere sammenhængende skoledag."*

Betyder det, at vi skal undervise mere, at vi forventes at betale for elevernes øgede undervisningstid med vores arbejdstidsaftale ved f. eks. mindre forberedelsestid - eller vil man ansætte flere lærere? Man kan jo håbe det sidste og frygte det værste.

Det ser ud til, at DLF endnu en gang står i et krydspres og en særdeles vanskelig forhandlingssituation. De rimelige arbejdsforhold, vi engang havde, har i årevis været under pres, og flere gange har vi oplevet betydelige forringelser, samtidig med at kravene er steget og undervisningsvilkårene er blevet forringet.

Nedenstående forslag fra KL's debatoplæg er alvorlige angreb på vores arbejdsmiljø og på fælles rettigheder, ja et angreb på den beskyttelse af arbejdstagerne, som fælles regler og rettigheder giver via de faglige organisationer.

På KL's hjemmeside under OK13 skriver Michael Ziegler, formand for KL's Løn – og Personaleudvalg:

*"Når vi til december indleder forhandlinger om nye overenskomster, så går vi til forhandlingsbordet med en ambition om at få skabt plads til, at de kommunale ledere får mest mulig rum til at gennemføre forandringer og udvikle, dér hvor de lokalt har behov. Vi er blandt andet klar til at se kritisk på lærernes arbejdstidsaftale."*

## **Det følgende er taget direkte fra KL's debatoplæg.**

I tekstfelterne med udråbstegn er **udfordringerne** set med KL-øjne - og i tekstfelterne med spørgsmålstegn er KL's **forslag til løsning**. De endelige OK-krav fremsættes d. 6. dec. 2012.

Med venlig hilsen

Jonna

## **Snæver økonomisk ramme ved overenskomstforhandlingerne i 2013**



Den kommunale lønudvikling skal være i balance med lønudviklingen på det private arbejdsmarked.



KL foreslår:

- Der aftales lønstigninger, der sikrer, at den kommunale lønudvikling ikke kommer til at ligge over den private lønudvikling

## **Behov for tilpasning af de generelle ansættelsesvilkår**



Nogle af de generelle ansættelsesvilkår er ikke tidssvarende og hindrer en fleksibel personaleadministration. Der er derfor behov for en tilpasning af reglerne.



KL foreslår:

- Kommunerne skal fortsat tilbyde gode ansættelsesvilkår, men der skal ske en tilpasning af en række generelle ansættelsesvilkår for at sikre, at reglerne er tidssvarende og i højere grad bidrager til kommunernes effektiviseringsbehov

## MED-reglerne skal forenkles



Den tid der bruges på samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i MED-udvalgene skal bidrage til at forbedre kerneydelserne i den enkelte kommune. Dette sker kun, hvis MED-reglerne sikrer en højere grad af lokal forankring af MED-systemet.



KL foreslår:

- Den lokale forankring af MED skal styrkes ved en forenkling af de centralt fastsatte MED-regler

## Tillidsrepræsentantbeskyttelsen er gået for vidt



I en tid med hyppige organisationsændringer hæmmer de mange beskyttede medarbejdere fleksibiliteten og ledelsens mulighed for at sikre, at den kommunale opgaveløsning varetages af de bedst kvalificerede medarbejdere.



KL foreslår:

- Antallet af beskyttede medarbejdere skal reduceres

## Færre og mere fleksible arbejdstidsregler



Arbejdstidsreglerne i kommunerne skal være enklere at administrere og mere fleksible.



KL foreslår:

- Personale på samme arbejdsplads, der arbejder sammen om at løse opgaverne, skal have samme arbejdstidsregler
- Personale, der har næsten ens regler, skal have samme regler
- Personale, der selv tilrettelægger opgaveudførelsen, bør undtages fra arbejdstidsreglerne

### Folkeskolen skal frigøres for særlige arbejdstidsregler



I folkeskolen skal eleverne have mere ud af skolegangen. Derfor skal lærerne være mere sammen med eleverne i arbejdstiden og bruge mere tid på undervisning.



KL foreslår:

- Folkeskolen skal frigøres for særlige arbejdstidsregler, som regulerer hvad arbejdstiden bruges til



### Øget arbejdsudbud – en forudsætning for velfærd



Arbejdsudbuddet skal øges på sigt. Det er en forudsætning for fremtidig velfærd.



KL foreslår:

- Krav om ret til fuldtid og lignende afvises
- Fælles initiativer der giver inspiration til, at der på de kommunale arbejdspladser arbejdes med deltidskulturen og nedbringe sygefraværet
- Adgang til at den enkelte med sin leder kan aftale en højere arbejdstid end 37 timer pr. uge

## Færre aftaler – overenskomstsystemet skal slankes



Det skal være lettere at overskue og administrere overenskomsterne.



KL foreslår:

- Antallet af overenskomster skal reduceres
- Antallet af regler skal reduceres og indholdet harmoniseres
- De tilbageværende regler skal være mere fleksible

## Lokal løndannelse – de lokale processer skal sættes fri



Det skal være muligt for de lokale parter selv at tilrettelægge processerne for forhandling af lokal løndannelse og selv at finde løsningen på eventuelle tvister.



KL foreslår:

- Regler om årlige lønpolitiske drøftelser og årlige lønforhandlinger ophæves
- Tvisteløsningssystemet forenkles

## Kompetenceudvikling – også en egen investering



Det er nødvendigt, at de kommunale medarbejdere også selv investerer i at kompetenceudvikle sig til at møde de nye udfordringer på arbejdsmarkedet.



KL foreslår:

- En del af overenskomstmidlerne skal reserveres til kompetenceudviklingsformål
- Der må ikke være regler i overenskomster og aftaler, der hindrer, at medarbejderne selv bidrager til deres egen kompetenceudvikling

## Tryghed fortsat i fokus



Der vil også fremover være behov for tilpasninger af de kommunale arbejdspladser, og det vil kunne betyde afskedigelser af gode medarbejdere. Det er fortsat afgørende at fastholde kommunens fleksible muligheder for at tilpasse arbejdsstyrken til de aktuelle opgaver og den aktuelle økonomi.



KL foreslår:

- De fleksible muligheder for at tilpasse arbejdsstyrken skal bevares

## Regulering af arbejdsmiljøet – et anliggende for lovgiver



Det er af stor betydning, at arbejdsmiljøet i kommunerne er godt. Arbejdsmiljøet er i dag detaljreguleret ved lovgivning. Arbejdsmiljøindsatsen bliver ikke bedre af yderligere aftaler eller forpligtelser.



KL foreslår:

- Krav indenfor arbejdsmiljøområdet skal afvises





### Tiltag på beskæftigelsesområdet:

#### Trainee og jobrotation

Jobrotation er en rigtig god mulighed for dels at efteruddanne lærere i job og samtidig give arbejdsløse lærere en chance for at holde deres kompetencer ved lige, udbygge deres lærererfaringer og forhåbentlig få et fast job.

Derfor vil Kreds 60 indgå i et fælles tværkommunalt samarbejde om jobrotation med UCSJ, lærerkredsene og kommunerne i Sjælland Syd. Det gør vi for at få størst mulig volumen i efteruddannelses tilbuddene og for at hjælpe de arbejdsløse.

I et forsøg på at møde ledighedsproblematikken har DLF i samarbejde med Lærernes A-kasse og UCSJ udarbejdet et Trainee-projektforløb for ledige dimittender. Trainee-forløbet består af en kursusdel og et observationsforløb af en samlet varighed på 13 uger.

Indholdet i kursusdelen er social inklusion og pædagogisk udviklingsarbejde på i alt 6 uger. Kursusdelen finder sted på og er planlagt af UCSJ med fokus på at styrke deltagerens vej ind på arbejdsmarkedet ved at tilbyde faglig fordybelse samt solide læringspædagogiske værktøjer, der matcher aktuelle udfordringer i skoleverdenen og på arbejdsmarkedet som helhed.

Kursets didaktiske omdrejningspunkt er deltagerens praksisgrundlag og aktuelle situation som ledige med fokus på at skærpe deltagerens faglige og sociale kompetencer, netværk samt engagement i jobsøgningen gennem et observationsforløb på 7 uger på en skole efter eget valg.

Observationsforløbet er fordelt med 6 uger i perioden uge 46-51 (2012) samt uge 4 (2013).

Det 7 ugers observationsforløb finder sted inden for rammerne af løntilskud/virksomhedspraktik, og ikke medfører opgaver for skolen og stiller ikke krav om deltagelse fra lærere eller andre ansatte.

I skrivende stund ved vi ikke, hvor mange der er tilmeldt fra Faxe og Vordingborg kommune. Skoledelen er orienteret, og vi har fået positive tilbagemeldinger fra skoler, der gerne vil indgå et positivt samarbejde med en evt. trainee.

**Kredsen har primo oktober sendt breve til borgmestrene med ønsket om at sætte fokus på ledigheden blandt lærerne i kommunen. Se de næste sider.**

## Brev til Faxe Kommune:

### **Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg ønsker at få sat fokus på ledigheden blandt lærerne i kommunen**

---

Vi har sammen med Faxe Kommune udtrykt ønske om at deltage i et eventuelt pilotprojekt, baseret på Anders Bondo Christensens forslag. Det er desværre ikke blevet godkendt.

Kredsen kan se, at mange nyuddannede i vores område ikke har fået fast stilling, men er gået direkte over i arbejdsløshed. Nogle af disse er på grænsen til at miste deres dagpenget.

Kommunen har desuden gennem de seneste 3 år afskediget lærere, så også erfarne lærere går i dag ledige, uden udsigt til et fast job. Antallet af lærerstilling er faldet markant.

Den høje ledighed er et problem, som kommunen har vist interesse for at løse, og kredsen tilbyder derfor et samarbejde om en indsats på området. En indsats, som vi i første række vil målrette de lærere, der står over for at miste retten til dagpenge, men vores mål er også at fastholde de uddannede i faget, for om få år er der brug for dem.

Vi kan nævne rigtig mange gode grunde til at tage fat på problemet, men de grunde tror vi ikke, vi behøver at nævne her. De grunde kender I.

Kredsen har flere gange i de seneste år nævnt muligheden for at etablere rotationsordninger. Der er et stort behov for efteruddannelse, selv om kommunen har sat en del kursusvirksomhed i gang. Det ville være en rigtig attraktiv ordning for alle.

Det er derfor med stor glæde, at vi, mens vi forfattede denne henvendelse, så jeres pressemeddelelse om "Spot på jobrotation i Faxe Kommune".

En anden indfaldsvinkel er vikarordninger. Vi taler meget om kvalitet i skolen, men fakta er, at rigtig mange timer læses af ikke-læreruddannede personer, som f. eks. studenter.

De er "billige", lyder svaret, når vi spørger skolerne, hvorfor de ikke bruger de ledige uddannede. Men er de nu også det, hvis vi ser på tværs af kasserne og tænker på kommunens samlede økonomi og på kvaliteten/udbyttet af undervisningen?

Lærerkredsen håber på et konstruktivt samarbejde om ledighedsproblemet.

På Lærerkredsens vegne

**Jonna Rolvung**  
Kredsformand

## Svar fra Faxe Kommune:

**Kære Jonna Rolvung**

**Tak for din henvendelse. De arbejdsløse lærere ligger os bestemt på sinde. Jf. den tidligere dialog om pilotordningen. Vi er bestemt indstillet på at etablere jobrotationsforløb også på lærerområdet.**

**Venlig hilsen Knud Erik Hansen, Borgmester**



### **Brev til Vordingborg Kommune:**

#### **Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg ønsker at få sat fokus på ledigheden blandt lærerne i kommunen**

---

Vordingborg Kommune er hjemsted for læreruddannelsen i vores område. Kredsen kan se, at mange nyuddannede ikke har fået fast stilling, men er gået direkte over i arbejdsløshed. Nogle af disse er nu på grænsen til at miste deres dagpenget.

Kommunen har desuden gennem de seneste 3 år afskediget lærere, så også erfarne lærere går i dag ledige uden udsigt til et fast job. Antallet af lærerstillinger er faldet markant.

Den høje ledighed er et problem, som kommunen også har en interesse i at løse, og kredsen tilbyder derfor et samarbejde om en indsats på området. En indsats, som vi i første række vil målrette de lærere, der står over for at miste retten til dagpenge, men vores mål er også at fastholde de uddannede i faget, for om få år er der brug for dem.

Vi kan nævne rigtig mange gode grunde til at tage fat på problemet, men de grunde tror vi ikke, vi behøver at nævne her. De grunde kender I.

Kredsen har flere gange i de seneste år nævnt muligheden for at etablere rotationsordninger. Der er et stort behov for efteruddannelse, og kommunen har netop i forbindelse med dispensationsansøgninger og "Fokus på Folkeskolen" pointeret, at man ville sætte massivt ind med efteruddannelse. Det ville være en rigtig attraktiv ordning for alle at kæde det sammen med jobrotation. Kredsen har netop aftalt møde med Vordingborg Kommune om mulighederne.

En anden indfaldsvinkel er vikarordninger.

Vi taler meget om kvalitet i skolen, men fakta er, at rigtig mange timer læses af ikke-læreruddannede personer, som f. eks. studenter.

"De er billige", lyder svaret, når vi spørger skolerne, hvorfor de ikke bruger de ledige uddannede. Men er de nu også det, hvis vi ser på tværs af kasserne og tænker på kommunens samlede økonomi og på kvaliteten/udbyttet af undervisningen?

Lærerkredsen håber på et konstruktivt samarbejde om ledighedsproblemet.

På Lærerkredsens vegne  
**Jonna Rolvung**  
Kredsformand

### **Vi har modtaget følgende svar fra Vordingborg Kommune:**



Danmarks Lærerforening  
Kreds 60  
Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg  
Marienbergvej 17  
4760 Vordingborg  
att. Jonna Rovlung

Rådhuset  
Postboks 200  
4760 Vordingborg  
T. 55 36 36 36  
F. 55 36 27 00  
[www.vordingborg.dk](http://www.vordingborg.dk)

18 OKT. 2012

cc.  
Per Larsen  
Tomas Therkildsen

## Svar på brev fra Lærerkredsen vedr. fokus på ledighed blandt lærere

Kære Jonna Rovlung

Tak for dit brev, hvori du udtrykker dit håb om, at Vordingborg Kommune vil indgå i et konstruktivt samarbejde om at nedbringe arbejdsløsheden blandt læreruddannede. I dit brev kommer du både ind på mulighederne for jobrotationsprojekter i forbindelse med de foreståede efter- og videreuddannelseaktiviteter på skoleområdet og på øget brug af læreruddannet personale ved behov for vikarer rundt om på skolerne.

De ideer du og lærerkredsen kommer med, kan vi bekræfte falder fint i tråd med de planer som ledelsen af skoleområdet har sat for det kommende år.

Konkret har vi hos skolechefen undersøgt sagen omkring status for brug af ikke-læreruddannede vikarer. Skolechefen oplyser, at det er korrekt, at der i begyndelsen af dette skoleår er enkelte afdelinger på vores nye skoler, som i overvejende grad anvender ikke-uddannede lærere til at læse tilfældige -såkaldte "løse" - vikartimer. Omvendt er det også korrekt, at der er et større antal afdelinger, som overvejende anvender læreruddannede vikarer til at læse disse tilfældige vikartimer. Det generelle billede af vikarforbruget på kommunens skoler i begyndelsen af dette skoleår er, at ca. halvdelen af tilfældige vikartimer læses af ikke-læreruddannede lærere. Skolechefen oplyser endvidere, at når det drejer sig om vikardækning af længerevarende vikariater ved ex. sygdom og barsel, så dækkes disse primært af læreruddannet personale.

Vordingborg Kommune deler din og lærerkredens bekymring omkring ledigheden blandt lærere og andre faggrupper. En ledighed, vi som kommune har en naturlig interesse i at medvirke til at nedbringe. Både ud fra en samfundsøkonomisk interesse og en interesse for den

enkelte borger, der måtte komme i klemme, hvis de står overfor at kunne miste retten til dagpenge. Ledelsen af skoleområdet har fortalt os, at man allerede i begyndelsen af det nye år vil igangsætte et pilotprojekt med jobrotationsordning på skoleområdet, som vil være et tilbud til ledige lærere i vores område. Jobrotationen er blevet mulig på baggrund af det politisk vedtagne kvalitetsløft i folkeskoleme i Vordingborg, "Fokus på folkeskolen", som indeholder kompetenceudvikling for skoleme lærere bl.a. i form af efteruddannelse. Pilotprojektet omfatter i første omgang 5-10 lærere, der i foråret skal have et kompetenceløft i inklusion. Ledige lærere vil med en jobrotationsordning kunne indgå i et vikariat for skoleme faste lærere, mens disse deltager i efteruddannelsesforløbene. Og det er meget glædeligt, at lærerkredsen aktivt vil bakke op om dette og tilsvarende tiltag. Fra skoleåret 2013/14 er det med lærerkredsen aftalt, at flere ledige lærere vil kunne komme i betragtning, når dette skoleårs kompetenceløft er endeligt på plads.

Vi ved, at skolechefen umiddelbart efter efterårsferien vil gå i dialog med dig og de andre relevante parter, for at få planlagt pilotprojektet i foråret.

Endnu engang tak for jeres konstruktive indspil. Det er dejligt, når vi kan skabe løsninger, som kan komme alle parter til gavn.

Venlig hilsen



Henrik Holmer  
Borgmester



Lisbeth Mogensen  
Børne- og Kulturdirektør



### Skolestarten i Vordingborg 2012!

*Det nye skoleår er nu i fuld gang.*

*Hvordan går det så, set fra kredsformandens stol?*

Nu bliver man jo ofte beskyldt for ikke at være positiv, så jeg vil først fremdrage de positive tilkendegivelser, jeg har hørt fra flere lærere:

- Med den rette støtte er det en positiv oplevelse at inkludere flere elever.
- Lærerne arbejder hårdt og intenst for at få tingene til at fungere og støtter hinanden på bedste måde.

Det er desværre ikke så mange positive meldinger vi får, men det ligger vel i sagens natur, at den faglige organisation får bekymringerne lagt foran sig, og at det er her, hos TR'erne og kredsen, "man læsser af".

Jeg skal ikke rømse alle problemerne op, men overordnet sige, at mit indtryk er, at der har manglet tid til, at personalet har fået kendskab til og indsigt i opgaven. Den nye skoles kultur er der ikke brugt tid og kræfter på, og fællesskab kommer ikke ud af ingenting. Ledelsen har ikke haft den fornødne tid til synlighed, og lederskab og MED-strukturen har ikke fungeret.

Alt for mange opgaver er uden mål, rammer og fælles forståelse lagt ud i teamsamarbejdet.

Opgavernes art og omfang er kommet bag på medarbejderne, og mange føler, at deres netværk, deres ledelse og deres arbejdsvilkår er ændret til den negative side. [Vi risikerer at få én kultur pr. team og ikke 5 nye fælles skolekulturer.](#)

Arbejdstidsaftalen, både den lokale og skolens, har ikke kunnet tage højde for de opgaver, som er lagt ud.

Der er sparet på ledelsestiden, men ledelsesopgaverne er lagt ud på lærerteamet eller på koordinatorene, dvs. at der er meget mindre tid til at løse alle de andre opgaver, f. eks. fælles forberedelse og skole-hjemsamarbejdet.

Inklusions- og holdtimer skal på nogle skoler bruges til at dække elevernes "hultid", vikartimer, aldersreduktion, 6. ferieuge m.m. Nogle skoler melder, at der "samlæses" flere klasser i adskillige timer om ugen.

Så kan det være svært at se kvalitetsløftet, og det er bekymrende, at disse "samlæste" timer nok vil fremgå som gennemførte undervisningstimer i den næste "Kvalitetsrapport".

Nogle af ovenstående problemer er det for sent at løse for den tid, der er gået, men det er utroligt vigtigt, at problemerne kommer frem i lyset og løses på rette sted. Kredsen har fremført alle kendte problemer for skoleforvaltningen og der bliver lyttet, men det er ikke nok. Der bør tages fat ude på skolerne så arbejdsmiljøet bliver i orden.

Venlig hilsen  
Jonna Rolvung



### Thyges hjørne:

Venstrefløjens grand old man, Preben Wilhjem, har skrevet en meget spændende lille bog med følgende titel: "Krisen og den udeblevne systemkritik".

Bogens indledning lyder sådan:

"**Marx er genopstået**", skrev The Times i 2008, da bunden gik ud af aktiemarkedet. Sarkozy lod sig fotografere i færd med at bladere i "Das Kapital", og pave Benedikt talte om "Marx' store analytiske evner." "Det har taget mig mere end 30 år at stille mig selv dette spørgsmål, men nu finder jeg det nødvendigt: Har venstrefløjen ret, når det kommer til stykket?", skrev den mangeårige konservative kommentator, Charles Moore, i The Telegraph. Moores anfægtelse blev hurtigt fulgt op af hans tyske pendant, Frank Schirrmacher, i Frankfurter Allgemeine Zeitung: "Bankerne snupper gevinsterne på internationale handeler, mens de overlader tabene til skatteydere i alle lande. ... Denne politik dokumenterer ikke kun, at den aktuelle 'borgerlige' politik er forkert, men også, og mere overraskende, at dens skarpeste kritikeres påstande er korrekte."

Det er noget af en omvendelse, når man hos Charles Moore kan læse om "bankmænd, mediebaroner og andre moguler, der styrer og ejer alt", og som bruger deres magt til "at akkumulere kapital og betale den lavest mulige pris for lønarbejde ...(så) flertallet simpelthen må arbejde hårdere for at gøre de få rige".

Tilsvarende er ikke set i den danske debat.

Læs bogen og bliv klogere på, hvad der egentlig er sket i 2008, og hvorfor der ikke er en voldsom systemkritik i Danmark.

**Thyge Pind**



**Kreds 60**  
**Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg**  
**Marienbergvej 17**  
**4760 Vordingborg**

**Skriv til os på**  
[060@dlf.org](mailto:060@dlf.org)

**Se vores hjemmeside:**  
[www.kreds60.org](http://www.kreds60.org)

**Tlf.: 66 10 60 60**

**Kontorets telefon-**  
**åbningstider:**  
**Mandag 9-15**  
**Tirsdag 9-15**  
**Onsdag lukket**  
**Torsdag 9-15**  
**Fredag 9-13**

## Kredsstyrelse



Thyge Pind



Lene Nielsen



Anders Lauritsen



Susanne Andersen



Jonna Rolvung



Conni Lund



Anette Jensen



Ove Andersen

## Ansatte

Kreds60nyt udgives af Kreds 60,  
Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg, Marienbergvej 17, 4760 Vordingborg  
[www.kreds60.org](http://www.kreds60.org)

Tlf. 66 10 60 60 - e-mail: [060@dlf.org](mailto:060@dlf.org)

Redaktør: Conni Lund - Layout: Susanne Andersen