



Arbejdstidsaftalen

Hvor er vi, og hvad sker der inden august 2009?

Kredsen og begge vore kommuner har været til de såkaldte Kick-off møder, hvor vi har fået en fælles gennemgang af intentioner og aftale, samt værktøjer til ressourceberegning.

Faxe Kommune har lavet en aftale med KL om at se på ressourcerne med henblik på besparelser i det kommende år.

Det har bragt noget uro i vores forhandlinger. Vores modpart har været åben om forholdene og spillet med rene kort, men kredsen synes, at aftalen med KL i sig selv er belastende.

Det er ikke et særligt tillidsvækkende træk, Faxe Kommune har foretaget, og kredsen har inddraget hovedforeningen i sagen.

Tilsyneladende er KL bedre orienteret om besparelser i Faxe end MED-udvalgene i kommunen. I hvert fald fremgår det af aftalen mellem KL og Faxe kommune, at KL d. 2.okt. er vidende om besparelser, der endnu ikke var vedtaget.

Vi fortsætter dog forhandlingerne med Faxe Kommune, og vi er enige om, at aftalen ikke kan træde i kraft før 2010. Det er ressourcerne i 2008/09, der er grundlag for en ny aftale, så eventuelle besparelser i det kommende år vil ikke få indflydelse på beregningerne.

Hvad så med næste skoleårs aftale?? Det håber vi at få afklaret snarest, og vi vil orientere løbende om udviklingen i forhandlingerne.

Vi har aftalt et orienteringsmøde d. 21. januar for skoleledelser og tillids- og sikkerhedsfolk.

I Vordingborg Kommune har vi aftalt en møderække og er i gang med planlægning af et fællesmøde for skoleledelser, tillidsrepræsentanter og deres stedfortrædere og sikkerhedsrepræsentanter. På forhandlingsmøderne skal vi drøfte indhold i undervisningsopgaven, da vi er enige om, at den nuværende opgavemængde også er en del af ressourceberegningen.

Kredsen går til forhandlingerne for at få en bedre aftale end den, vi har. Lykkes det ikke skal den være mindst ligeså god som den nuværende.

Vi har jo i de nuværende aftaler mulighed for fleksibilitet og selvstyre i begge kommuner.





Nyt fra Vordingborg Kommune

I Vordingborg Kommune blev der som bekendt vedtaget et budget, som stort set er uændret på vores område. Den sparede time i overbygningen er kommet dobbelt tilbage. Vi har en kommunalbestyrelse, som vægter skolen højt, som lytter, deltager i møder og tager udtalelser alvorligt. Det er vi meget glade for, og det skaber respekt om det politiske arbejde.

Men - for der er et men, som vi også har nævnt før:

Der skal være midler til at give timerne et indhold.

Flere timer er ikke et mål i sig selv. Muligheder er vigtigere.

De nuværende undervisningsmiddelbudgetter rækker ikke til at skabe moderne undervisningsforhold.

Der skal være rammer og ressourcer til at skabe en rummelig skole.

Vi bliver ikke en rummelig skole ved at komme/opbevare børn med behov for særlige tiltag i almindelige klasser med mange elever.

Tværtimod! Vi svigter alle børn og medarbejdere.

Der skal tages vare på alle børn ved at give muligheder for undervisning, der passer til behovene.

Nyt fra Faxe Kommune

Budget 2009

Byrådet har vedtaget et budget for 2009, som bl.a. indeholder besparelser på lærernes tjenestetid.

Kredsen har på det offentlige borgermøde protesteret mod besparelser på dette område.

I 2009 vil byrådet spare 1,5 mio. kr. på lærernes tjenestetid.

KL-analyse af lærernes nuværende arbejdstidsaftale

Thyge Pind har i Hovedudvalget stillet afklarende spørgsmål til den igangværende analyse. Direktør Eik Møller svarer, at læreraftalerne er et kompliceret område, og at kommunen er nødt til at kende grundlaget, før der kan indgås en ny aftale. KL-analysen vil hjælpe med at forstå aftalerne bedre og skabe overblik. Eik Møller synes, vi skal se på det i åbenhed og sammen finde ud af, hvordan en ny aftale kan blive. Alle ansatte skal bidrage til fællesskabets overlevelse.

Thyge Pind udtalte på den baggrund, at medarbejderne ikke kan forhindre undersøgelser af lærernes indviklede arbejdstid, men det er beklageligt, at besparelser foregriber undersøgelsens resultat.



Ny forvaltningsstruktur

Tak til alle lokale MED-udvalg, under sektoren for Børn, Familie og Uddannelse, som er gået meget aktivt ind i høringsfasen om ny forvaltningsstruktur. På den baggrund har Hovedudvalget vedtog følgende:

1. Den overordnede betragtning er, at vi er ved at opnå "sikker drift". Der opleves ikke behov for de store forandringer.
2. Hvis det alligevel bliver besluttet at ændre strukturen, vil medarbejdersiden henstille til, at det afventer næste valg og så afstemme forvaltningsstrukturen efter dette.
3. Kommunaldirektøren fik tilslutning til sit forslag, som bl.a. betød, at hele den nuværende sektor for Børn, Familie og Uddannelse blev holdt sammen - måske under en ny kompetenceforvaltning.

Forklaring søges

På møder med tillidsrepræsentanterne har kredsen hørt, at man bliver "kureret" for ADHD, hvis man flytter til Faxe kommune: Elever, som kommer fra en kommune, hvor de har modtaget fuld støtte og har diagnosen ADHD, kan pludselig rummes i normalklasse uden støtte.

Men det må vi undersøge nærmere - for det lyder for godt til at være sandt...



Skolerådsmødet

På skolerådsmødet d. 23. oktober blev der orienteret om den aktuelle økonomiske situation, herunder indkøbsstoppet. Vi fik forelagt det samme materiale som på orienteringsmødet for ledere og til-



lidsrepræsentanter fredag før efterårsferien. Orienteringen om budget 2009 fik selvfølgelig kommentarer med på vejen.

Som opfølgning på temadagen på Faxe Vandrehjem hvor det handlede om udarbejdelsen af et ledelsesgrundlag udarbejdes der nu en procesplan.

Ferieplanen for skoleåret 2009/2010 blev godkendt.

Skolerådet startede op på at drøfte visioner for kommunens fremtidige skolevæsen. På de næste to møder fortsætter disse drøftelser. Møderne opdeles i en orienterings- og driftsdel samt en visionsdel.

Erfa-gruppe for nyuddannede

Mona og Ivar har for nylig været til formøde med et af vores nye medlemmer Malaika fra Karise Skole.

Malaika er meget interesseret i at starte en Erfa-gruppe (erfaring) for nyuddannede. Gruppen skal tage fat i alle de problemer, man som ny lærer i skolen kan komme ud for. Hun har allerede kontakt til en 15-20 lærere fra sin egen årgang fra Haslev Seminarium, som gerne vil deltage i et sådant netværk.

Den generelle melding er, at det er overordentlig hårdt at starte i skolesystemet. Flere tvivler allerede nu på deres fremtid som lærere.

Det er naturligvis noget, som kredsen er bekymret over. Vi er meget interesserede i at bakke op om ethvert tiltag, som kan fastholde alle gode kræfter blandt vores nye kolleger.

Vi har foreløbig aftalt med Malaika, at hun laver en styregruppe sammen med 2-3 andre. De fastlægger en møderække, hvor målet er et møde om måneden til at starte med. Møderne vil foregå på Haslev Seminarium.

Indholdet aftales i samarbejde med Kredsen. Vi har talt om, at følgende interessenter kan bidrage: Kredsen, DLF, kommunen, seminarierne, Undervisningsministeriet...

Vi håber meget, at initiativet bliver til noget konkret. Det vil vi gøre vores til.

Vi håber ligeledes, at det efterfølgende kan brede sig til Vordingborg.

Seminarie-problematikken JOR

I den kommende tid bliver der taget beslutninger, som får konsekvenser for seminarierne i Haslev og Vordingborg. Kredsen har ikke taget aktivt del i debatten for hverken det ene eller andet seminarium. Alle kommuner kæmper for deres egen sag i stedet for fælles bedste.



Vi har dog den klare holdning, at det er vigtigt at få uddannede lærere til at varetage undervisningen i folkeskolen og derfor vigtigt at fastholde ansøgere fra yderområderne.

Netop nu ser skolebyen Haslev ud til at miste sit SEMINARIUM.

Tja... Vi i Faxe kommune, og især Haslev By, har nu snart heller ikke et Seminarium. En over 100 år gammel institution er dømt nedlagt. Vi kan ikke være heldige hver gang!

Tør vi håbe på undervisningsministerens hjælp i sidst minut?



Fremtidens skole – af Kenneth Svenstrup

Fredag den 3. oktober var vi 5 lærere fra Sofiendalskolen, der drog til Gl. Avernæs for at deltage i et kursus for Foreningens aktive medlemmer, der handlede om Fremtidens Skole.

Efter ankomst og indkvartering, startede programmet klokken 16.30.

Her sad 73 deltagere fra hele landet, opdelt i 6 grupper, Faglighed, Kultur, Globalisering, Fællesskab, Demokrati og Læringsmiljø. Udover os, var der fem hovedstyrelsesmedlemmer, en fra sekretariatet i DLF, som var der sammen med Zakaria Sulemana fra Ghana.

Du kan se folderen "Fremtidens Skole", som var gruppernes udgangspunkt, på www.dlf.org.

Vi arbejdede i disse grupper i et par timer.

Når jeg er på Gl. Avernæs, så ser jeg altid frem til maden, da den er fantastisk, og denne gang var ingen undtagelse.

Efter maden var der et oplæg med Zakaria Sulemana fra Ghana, der er projektleder på projektet Alliance for Change in Education (ACE) i det nordlige Ghana. Zakaria Sulemana fortalte om undervisningsforholdene i Ghana. Hun viste nogle billeder fra en af de fattige provinser, hvor DLF er med til at oprette skoler i samarbejde med IBIS og Ghana Venskabsgrupperne, som viste lidt om hvilke forhold børnene i det nordlige Ghana bliver undervist under.

Efter et godt oplæg fra Zakaria, var der mulighed for kollegialt samvær i kælderen, hvor der var mulighed for at spille billard, bordtennis og dart, samt nogle dejlige sofaer, hvor vi sad og hyggesnakkede.

Lørdag morgen startede vi morgenfriske med morgenmad klokken 8, og klokken 9 var vi klar i salen igen.

Programmet startede med historiefortælling og forumteater v/ Teater Spektrum, som var fantastiske. Historien, der blev læst højt og dramatiseret, handlede om hanelefanten Horton, der ruger på et æg. Bagefter blev der spillet nogle scener, der nemt kunne være taget ud af dagligdagen for de fleste lærere, enten på et lærerværelse eller i et klasselokale. Tilskuerne havde også indflydelse på hvilke scener, der skulle spilles, og hvilken drejning de skulle tage. Vi morede os i næsten tre timer sammen med disse dygtige og sjove skuespillere. Teatergruppen tror jeg kunne være god at få ud på skolerne, enten til arrangementer for lærerne eller arrangementer for både lærere og forældre.



KREDS 60 NYT

Nr. 13 november 2008



Efter frokosten, som selvfølgelig var overdådig, skulle vi i de samme grupper, som vi havde været i aftenen før. Jeg var blevet placeret i gruppen, der havde overskriften "Kultur" sammen med 12 andre. Vi havde nu to timer til at planlægge det, vi ville fremlægge for de andre grupper. En af forudsætningerne var, at vi havde ubegrænsede midler. Vi skulle nu beskrive, hvordan kulturen vil være i fremtidens skole, hvis det stod til os. Det var en spændende proces, hvor vi først skulle blive enige om en ret væsentlig detalje: "Hvad er kultur?" Dernæst: "Hvad er vigtigt at bevare fra vores nuværende kultur, hvis der er noget?" Her kunne det tydeligt høres, hvilke fag de forskellige lærere brændte for. Ingen fag nævnt, ingen glemt ☺

Efter fremlæggelserne og evalueringen, rejste vi atter mod Haslev.

Når I får mulighed for at tage på et af foreningens kurser, så tag imod. Det vil jeg i hvert fald også gøre næste gang.



Arbejds miljø

Torsdag den 20. november afholdes fælles temadag for skoleledere, TR og SR.

Programmet for dagen handler om **Trivsel** og **Vold og trusler**

Trivselskonsulent **Gitte Daugaard** sætter fokus på redskaber, der fremmer trivsel på vores skoler. **Jacob Gjedde**, konsulent i DLF, og **Troels Haugsted**, politikommissær fra Sydsjællands og Lolland-Falsters Politi, vil blandt andet komme ind på politianmeldelse eller ej, sygemelding og APV samt rummelighed.

Medlemsmøder i den kommende tid:

Husk at generalforsamlingen 2009 afholdes den 19. marts
i Faxe Kommune.

Kreds60nyt udgives af
Kreds 60, Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg, Marienbergvej 17, 4760 Vordingborg



KREDS 60 NYT

Nr. 13 november 2008



www.kreds60.org

Tlf. 66 10 60 60

Fax: 55 34 10 63

E-mail: 060@dlf.org

Redaktør: Mona Christensen - Layout: Susanne Andersen