



# Kreds 60

## Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg

### **GENERALFORSAMLING**

Torsdag den 14. marts 2013 kl. 16

i festsalen på UCSJ, Vordingborg Seminarium, Kuskevej 1, Vordingborg

### **DAGSORDEN og BILAG**

1. **Valg af dirigent**
  - Forslag til forretningsorden
  
2. **Beretning**
  
3. **Regnskab** (se særskilt bilag)
  - Støttetildeling 2012
  
4. **Indkomne forslag – alle fremsat af kredsstyrelsen**
  - a) Vedtægtsændringer vedr. anvendelse af kredsens særlige fond
  - b) Ungdomspolitik
  - c) Arbejdsmiljøpolitik
  - d) Seniorpolitik
  - e) Lokal lønpolitik
  - f) Lokal lønpolitik for ikke-uddannede
  - g) Forslag til generalforsamlingsudtalelse
  
5. **Beslutning om frikøb, ydelser og vederlag til kredsstyrelsen**
  
6. **Fremlæggelse af budget og fastsættelse af kredskontingent**
  
7. **Valg**
  
8. **Eventuelt**

#### Praktiske oplysninger:

Der serveres kaffe fra kl. 15.30.  
Efter generalforsamlingen er der spising

Foreningssangen med tekst og musik af Gudmund Auning

## I tidens strøm

Der går gennem tiden en strømning, som ikke kan dø,  
af arbejdets sang og af tankernes spirende frø.  
Hvert et slægtled skal finde sin vilje sit håb og sin tro  
- finde vejen derhen hvor dets fremtid og lykke kan gro

Vi står ved en vanskelig front i den stadige kamp  
som ikke kan vindes ved magt eller støvlernes tramp  
- som kræver det daglige valg: Vil du tage en strid  
for at menneskets værdighed stadig kan præge vor tid

Vil du møde de børn af vor tid som har fremtiden med  
i tro på at børnenes drøm kan bli' virkelighed  
Vil du søge den stærke syntese af fremtid og arv  
hvor ideernes flugt kan forenes med hverdagens krav

Der er meget som splitter i tiden og vejen er lang  
Der er kræfter som truer selv arbejdets brusende sang  
I en brændende verden hvor mennesker sulter ihjel  
kan vi vise, at alle har ansvar for mer' end os selv

Lad os glæde os over det udsyn vort arbejde gi'r  
ved en daglig forening af gamle og nye værdier  
Vi har skabt Danmarks Lærerforening så lad os stå ved:  
Der hvor menneskets værd bli'r forsvaret må vi være med.

# KREDSSTYRELSENS FORSLAG TIL FORRETNINGSORDEN

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent, protokolfører og stemmetællere.
2. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden. Generalforsamlingen kan dog standse eller udsætte og senere genoptage de på dagsordenen opførte punkter. Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemning om beretningen.
3. Dirigenten påser, at forhandlingerne og god parlamentarisk orden opretholdes. Generalforsamlingens medlemmer må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser.
4. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
5. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren vil dog altid være undtaget fra denne bestemmelse. Dirigenten eller 1 medlem kan stille forslag om, at debatten afsluttes staks eller efter de indregnede talere. Træffes en sådan beslutning, kan kun forslagsstilleren og formanden tildeles ordet.
6. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer, i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
7. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed.

## 8. Valg:

### A. **Der vælges formand.**

Som kandidater kan opstilles alle almindelige medlemmer af kredsen.

Formanden er samtidig valgt som en af kredsens delegerede.

Der anvendes følgende afstemningsmetode:

Er der opstillet flere kandidater til formandsposten, afholdes skriftlig afstemning.

*Opnår ingen kandidat i første afstemning over halvdelen af de afgivne stemmer, foretages ny afstemning. Opnår heller ingen ved denne afstemning over halvdelen af stemmerne, foretages bundet omvalg mellem de to, der ved anden afstemning opnåede de største stemmetal. Er stemmerne lige ved anden afstemning, afgøres det ved lodtrækning, hvilke to kandidater, der kan stemmes på ved det bundne valg. Ligeledes afgør lodtrækning valget, når stemmerne står lige ved det bundne valg.*

### B. **Kredsens 2 andre delegerede vælges.**

Som kandidater kan opstilles alle almindelige medlemmer af kredsen fra fraktion 1 og 2 og 4.

Der anvendes følgende afstemningsmetode:

Er der opstillet flere kandidater end 2, afholdes skriftlig afstemning. Hvert medlem kan på stemmesedlen påføre op til 2 navne. Navnene anføres i den rækkefølge, hvori hver stemmeberettigede ønsker dem valgt. En kandidats navn må ikke anføres flere gange på en stemmeseddel. Ved valgets opgørelse gives den kandidat, som på en stemmeseddel er anført øverst (som nummer et) 2 stemmer, og herefter (som nummer to) 1 stemme.

De 2 kandidater med højeste stemmetal er herefter valgt. Er der kun opstillet 2 kandidater, er disse valgt uden afstemning.

- C. Herefter vælges næstformand blandt de to kongresdelegerede.**  
Stemmesedlen påføres 1 navn. I tilfælde af stemmelighed foretages lodtrækning.
- D. Der vælges 3 suppleanter for de kongresdelegerede** efter følgende afstemningsform:  
Hvert medlem kan på stemmesedlen påføre op til 3 navne. Navnene anføres i den rækkefølge, hvori hver enkelt stemmeberettiget ønsker dem valgt. En kandidats navn må ikke anføres flere gange på en stemmeseddel.  
Ved valgets opgørelse gives den kandidat, som på en stemmeseddel er anført øverst (som nr. 1) 3 stemmer, herefter (som nr. 2) 2 stemmer og (som nr. 3) 1 stemme. Kandidaterne er herefter valgt som 1., 2. og 3. suppleant for de kongresdelegerede efter de afgivne stemmetal.  
I tilfælde af stemmelighed afgøres valget ved lodtrækning.  
De valgte suppleanter er medlemmer af kredsstyrelsen.
- E. Der vælges 2 suppleanter til kredsstyrelsen** efter samme afstemningsform som beskrevet under B.
- F. Der vælges 2 revisorer** efter samme afstemningsform som beskrevet under B.
- G. Der vælges 2 revisorsuppleanter** efter samme afstemningsform som beskrevet under B.

### 3. REGNSKAB 2012

(se særskilt bilag)

#### Støttetildeling:

I 2012 har Kreds 60 ydet tilskud til:

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| • Dansk Folkehjælp      | 4.000 kr.        |
| • SOS Børnebyerne       | 2.000 kr.        |
| • Amnesty International | <u>2.000 kr.</u> |

**I alt:** **8.000 kr.**

## **4. Indkomne forslag – alle fremsat af kredsstyrelsen:**

### **4.a Vedtægtsændring vedr. anvendelse af kredsens Særlige Fond.**

(se særskilt bilag)

Stk. 7, 8 og 9 er tilføjet i § 6.

### **4.b Ungdomspolitik Forslag: Afsnit 3 udgår**

Vores ungdomspolitik vil være rettet dels mod nyuddannede og nyansatte lærere i vore to kommuner, dels mod de lærerstuderende i Vordingborg.

På skoleniveau arbejder kredsen i samarbejde med tillidsrepræsentanterne for:

- At nyuddannede får en god skolestart. Det kan være i form af mentorordninger, ekstra tid til forberedelse, sikre at nyansatte får arbejdsopgaver på lige vilkår med alle andre, få fag og klasser og undervisningsopgaver som passer til kvalifikationerne.
- At de nye medlemmer har fortrinsret til åbne medlemskurser arrangeret af kredsen.
- At kendskabet til foreningens åbne medlemskurser og øvrige medlemstilbud udbredes.
- Det er vigtigt for kreds 60 at arbejde for en fortsat høj organisationsprocent. Dette skal sikre at vi også fremover kan fremstå som en stærk og troværdig fagforening.
- Gennem faglig klub på skolerne at øge engagementet i det fagforeningspolitiske. På den måde vil TR også fremover stå stærkt. Vi vil også på den måde sikre generationsskiftet på det politiske niveau.

På andre niveauer arbejder kredsen for:

- I den nuværende lønftale for Vordingborg kommune er der forhandlet et ekstra løntrin for ansatte med mindre end fire års anciennitet. Vi vil arbejde for en lignende aftale i Faxe kommune
- Netværksmøder for nyuddannede. Kredsen er med i et landsdækkende netværk som arbejder for at støtte nye lærere i starten af deres lærergerning.
- ~~Kredsen har indledt et samarbejde med undervisere fra læreruddannelsen i Vordingborg om et dimittendprojekt. Projektet skal fokusere på udfordringer i de første år som lærer. Udfordringer i forhold til undervisningen, elever, kollegaer og forældre.~~
- Kredsen vil i samarbejde med læreruddannelsen i Vordingborg blive mere synlig på et tidligere tidspunkt i uddannelsesforløbet. Dette vil vi gøre i tæt samarbejde med Lærerstuderendes Landskreds. Kredsen vil fortsat sammen med Lærernes A-kasse arrangere informationsmøder i slutningen af studieforløbet. Dette arbejde er Lærerstuderendes Landskreds også inddraget i.

Ungdomspolitikken fremlægges hvert andet år på kredsens generalforsamling.



#### **4.c Arbejds miljøpolitik Forslag: Uændret**

##### **Målsætning for kredsens arbejdsmiljøarbejde:**

At der på skolerne skabes et arbejdsmiljø, der fysisk og psykisk medvirker til, at lærerne oplever skolen som en god og tryk arbejdsplads

At sikkerhedsarbejdet på skolerne systematiseres og gøres til en integreret del af skolens hverdag

At APV`en bliver en grundlæggende del af skolens sikkerhedsarbejde

At arbejdsmiljørepræsentanternes faglige viden hele tiden opdateres

At arbejdstidsaftalen for arbejdsmiljørepræsentanterne sikrer, at de lovpligtige opgaver kan udføres på professionel vis

At styrke arbejdsmiljørepræsentanternes status, både i forhold til arbejdsgivere og medlemmer

At tillidsrepræsentanten og arbejdsmiljørepræsentanten udgør et team, der på skolerne arbejder sammen

At arbejdsmiljøspørgsmål bliver en integreret del af de lokale arbejdstidsaftaler

##### **Kredsens arbejdsprogram:**

Har en arbejdsmiljøansvarlig

Afholder et temamøde for tillidsrepræsentanter, sikkerhedsrepræsentanter og skoleledere.

Holder sikkerhedsrepræsentanterne opdateret med aktuelt materiale, blandt andet fra DLF.

Er sikkerhedsrepræsentanterne behjælpelige med rådgivning i det daglige arbejde. Indbyder nyvalgte sikkerhedsrepræsentanter til et orienterende møde med kredsens arbejdsmiljøansvarlige.

Udgiver og reviderer årligt en lokal mappe for sikkerhedsrepræsentanter.

Inspirerer til, at der fokuseres på arbejdsmiljøspørgsmål i MED – strukturen i kommunerne.

Udarbejder en skriftlig / mundtlig beretning til generalforsamlingen.

Fremlægger hvert andet år en arbejdsmiljøpolitik på kredsens generalforsamling

#### **4.d Seniorpolitik Forslag: Uændret**

Lærerkredsen for Faxe – og Vordingborg vil arbejde for

at der er en skriftlig seniorpolitik i Faxe – og Vordingborg kommuner gennem arbejdet i MED strukturen og organisationsforhandlinger

at seniorpolitikken er en integreret del af personalepolitikken i Faxe – og

Vordingborg kommuner.at der udarbejdes skriftlige udviklingsplaner, der medvirker til fastholdelse af seniormedarbejderen

at der sættes fokus på trivsel for seniormedarbejderne

at der hvert år afholdes møder for seniorer angående pensioner med mere

at centralt afsatte midler bruges i henhold til aftalte retningslinjer

## **4.e Lokal lønpolitik Forslag: Uændret**

### **Mål:**

Løndannelsen skal være gennemskuelig, bygge på kollektive og objektive kriterier og være bredt accepteret af medlemmerne.  
Kredsen skal arbejde for, at der indgås lokale lønaftaler mellem kreds og kommune for også på lønområdet at fastholde den fælles kommunale folkeskole.  
Lønnen skal hæves mere i begyndelsen af lønforløbet end i slutningen (skal bl.a. sikre en bedre pension).  
Løndannelsen skal sikre honorering af skolens kerneydelser.  
Løndannelsen skal svare til den måde, arbejdet organiseres og udføres på i folkeskolen.  
Løntillæg følger princippet om lige løn for lige arbejde.  
TR skal sikres en lønudvikling i forhold til kvalifikation og funktion.

### **Resultatløn:**

Aftaler, der indgås om resultatløn, skal baseres på objektive kriterier og fortrinsvis indgås som forhåndsftaler.  
Aftalerne skal tilpasses den enkelte skoles kultur og struktur og understøtte skolens udvikling, f.eks. ved indgåelse af aftaler for grupper af ansatte, der arbejder med skoleudviklingsprojekter.  
Anvendelsen af resultatløn drøftes i relevante medarbejderindflydelsesorganer.  
Alle løndeles aftales som hovedregel som pensionsgivende, dog kan det for den lukkede gruppe aftales, at tillæggene først er pensionsgivende, når tillæggene ved sammenlægning kan omregnes til løntrin.



## **4.f Lokal lønpolitik for ikke-uddannede**

### **Forslag: Uændret**

Aftaler om løn skal indgås under hensyn til at fastholde, at læreruddannelsen/ pædagoguddannelsen er et kvalitetskrav for undervisning i folkeskolen (jf. Folkeskoleloven § 28 og § 29.)

#### **Mål:**

At medvirke til øget arbejdstilfredshed ved at sikre, at der er en objektiv sammenhæng mellem de lønbærende elementer og lønnens størrelse  
At medvirke til at understøtte mulighederne for et godt arbejdsklima gennem synlighed, gennemskuelighed og kollektivitet  
At der laves en uddannelsesplan/-kontrakt med henblik på, at den ikke-uddannede erhverver den relevante uddannelse.

#### **Funktionsløn:**

Alle funktionstillæg gældende for lærer-/pædagoguddannede ud fra § 5 i overenskomsten er også gældende for ikke-anordningsmæssigt uddannede. Da de ikke-anordningsmæssigt uddannede ansatte i folkeskolen er en ikke-homogen gruppe, bør der være tale om et individuelt skøn ved de i lokalaftalen indgåede funktionstillæg.

#### **Kvalifikationsløn:**

Aftaler om kvalifikationsløn kan indgås under hensyn til følgende:  
Der kan indgås aftaler for ansatte, der påbegynder en læreruddannelse  
Lærerstuderende, som forventes at afslutte deres uddannelse  
Aftaler om kvalifikationsløn indgås i øvrigt under hensyn til en vurdering af de kvalifikationer, der er relevante for undervisning i folkeskolen  
Undervisningserfaring inden påbegyndt læreruddannelse

#### **Lønindplacering:**

Lønindplacering for ikke-anordningsmæssigt uddannede ansatte i folkeskolen sker med udgangspunkt i nedenstående skema.

Undervisningserfaring	Lønindplacering/løntrin
0 – 4 år	Grundløn
4 – 8 år	Grundløn + 2 løntrin
8 – 10 år	Grundløn + 4 løntrin
+ 10 år	Grundløn + 6 løntrin

Efter endt lærer/pædagoguddannelse medregnes undervisningserfaring før uddannelsen med 50 % ved beregning af det centrale kvalifikationstillæg efter Overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen (tidligere udløst kvalifikationstillæg § 6, stk.2 bemærkning)

1 § 28: For at kunne varetage undervisning i grundskolen og i 10. klasse skal den pågældende have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen.

Stk. 2: Der kan ansættes personer med særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag.

§ 29: For at kunne forestå undervisningen i en børnehaveklasse skal den pågældende have gennemført uddannelsen til pædagog eller en af de uddannelser, der er nævnt i § 28 stk. 3.

## **4.g Forslag til generalforsamlingsudtalelse:**

marts 2013

**Medlemmer i Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg, forsamlet til generalforsamling den 14.marts, har vedtaget følgende udtalelse som reaktion på den aktuelle udvikling på folkeskoleområdet:**

Regeringen har planer om at finansiere en reform af folkeskolen med heldagsskole ved at tvinge lærerne til at undervise mere og forberede sig mindre. Forsøgene på at ændre lærernes arbejdstid er aftalt i et lukket samarbejde mellem Undervisningsministeriet, Finansministeriet og KL.

Dygtige, engagerede og velforberejede lærere er den enkeltfaktor, der har størst betydning for at skabe kvalitet i folkeskolen og styrke elevernes udbytte af undervisningen. Regeringens planer om at øge antallet af undervisningstimer på bekostning af lærernes forberedelse vil skade kvaliteten og dermed elevernes faglige niveau.

Det er helt uhørt, at finansieringen af en lovændring, der skal vedtages i folketinget, hænges op på resultatet af uafsluttede overenskomstforhandlinger. Den danske model indebærer, at forhandlinger om en ny overenskomst foregår mellem arbejdsmarkedets parter – i dette tilfælde KL og Lærernes Centralorganisation (LC). Når regeringen og folketinget på forhånd blander sig i forhandlingerne, er der reelt tale om, at den danske model er sat ud af kraft.

Lærerne i Faxe og Vordingborg kommuner tager kraftigt afstand fra, at en socialdemokratisk ledet regering på forhånd fastlægger resultatet af forhandlingerne. Det er undergravende for den danske model, som gennem mere end 100 år har vist sig at være katalysator for et velfungerende og smidigt arbejdsmarked.

## **5. Beslutning om frikøb, ydelser og vederlag til kredsstyrelsen**

### **Kredsstyrelsen foreslår:**

#### **Vedr. Frikøb til kredsstyrelsesarbejde:**

Der ydes for skoleåret 2013/2014 kredsstyrelsen et frikøb svarende til **2,75 stilling**.  
(tidligere 3)

#### **KS og TR- honorering:**

Der ydes time/dagpenge i forbindelse med deltagelse i møder og kurser i kredsens regi.  
(uændret)

#### **Faglige klubber:**

Der afsættes et rådighedsbeløb på **40 kr. pr. medlem på skolen** til aktiviteter i faglige klubber. Beløbet administreres af tillidsrepræsentanten. (uændret)

## 6. Fremlæggelse af budget og Fastsættelse af kredskontingent (se budget-detajler i bilag)

Indtægter:		
	Kontingent	3.300.000
	Renter	16.000
	Adm. Særlig Fond	25.000
	Akut-fonden	508.000
<b>Forventede indtægter i 2013 i alt:</b>		<b>3.849.000</b>
Udgifter:		
	KS-frikøb, tillæg, pension, kørsel	1.658.000
	Personale	1.089.000
	Kontorlokaler	206.000
	Kontorhold - daglig drift	225.000
	Kredsstyrelsesmøder, kongres, ks-kurser	65.000
	TR og AMR møder, kurser, frikøb, kørsel	444.000
	Medlemsmøder og -kurser	200.000
	Øvrige udgifter, revision,	30.000
	Støttetildeling	8.000
<b>Forventede udgifter 2013 i alt:</b>		<b>3.925.000</b>
<b>Nettoresultat</b>		<b>-76.000</b>

Kredsstyrelsen foreslår, at  
**Kontingentet fastholdes på nuværende niveau i 2013:**

**561 kr. pr. måned** (213 kr. til DLF + 348 kr. til Kreds60) for fraktion 1 og 2, lærere og børnehaveklasseledere.

**1.080 kr. pr. år** (900 kr. til DLF og 180 kr. til Kreds60) for fraktion 4, pensionister.

### Medlemsfordeling marts 2013

	Fraktion	
Lærere	1	729
Bh.kl.ledere	2	36
Ledere	3	2
Pensionister	4	288
Særlige medlemmer	6	7
<b>I alt</b>		<b>1062</b>

**7. Valg** – afholdes ifølge vedtægterne kun i lige år