

## I hvilken kommune er du ansat?

	Respondenter	Procent
Vordingborg Kommune	162	100,0%

## Underviser du i normalklasser?

	Respondenter	Procent
Ja	159	98,1%
Nej	3	1,9%
I alt	162	100,0%

## Køn:

	Respondenter	Procent
Kvinde	125	79,1%
Mand	33	20,9%
I alt	158	100,0%

## Hvad er din alder?

	Respondenter	Procent
Under 30 år	6	3,8%
30-39 år	35	22,2%
40-49 år	54	34,2%
50-59 år	47	29,7%
60 år eller derover	16	10,1%
I alt	158	100,0%

## Hvor mange år har du arbejdet som lærer/børnehaveklasseleder?

	Respondenter	Procent
0-2 år	8	5,1%
3-10 år	46	29,1%
11-20 år	50	31,6%
Mere end 20 år	54	34,2%
I alt	158	100,0%

Er der i dine klasser elever med faglige, sociale eller adfærdsmæssige problemer? - Et ja på dette spørgsmål defineres i undersøgelsen som, at du har inkluderede elever

	Respondenter	Procent
Ja	143	90,5%
Nej	14	8,9%
Ved ikke	1	0,6%
I alt	158	100,0%

Har du elever i dine klasser, som tidligere ville være i et tilbud uden for klassen? - Et ja på dette spørgsmål defineres i undersøgelsen som, at du har inkluderede elever

	Respondenter	Procent
Ja	115	72,8%
Nej	32	20,3%
Ved ikke	11	7,0%
I alt	158	100,0%

Hvilken støtte er der givet i forbindelse med inklusionen af eleverne? (Angiv gerne flere svar)

	Respondenter	Procent
Støtte i timerne med en ekstra lærer	50	34,2%
Støtte i timerne med en speciallærer	4	2,7%
Støtte i timerne med en pædagog	38	26,0%
Støtte uden for den almindelige undervisning	18	12,3%
Vejledning og supervision fra PPR	26	17,8%
Rådgivning og vejledning fra skolens specialcenter/støttecenter	17	11,6%
Kursustilbud til lærerne	33	22,6%
Andet end det nævnte, angiv venligst:	31	21,2%
Ingen støtte	27	18,5%
Ved ikke	5	3,4%
I alt	146	100,0%

Har du elever i dine klasser, der ikke får den særlige støtte, som de har behov for?

	Respondenter	Procent
Ja	123	84,2%
Nej	18	12,3%
Ved ikke	5	3,4%
I alt	146	100,0%

Har du fået kompetenceudvikling i forbindelse med inklusionen?

	Respondenter	Procent
Ja, på pædagogisk dag	53	36,6%
Ja, på 1-2 dages kursus	35	24,1%
Ja, på længerevarende kursus	8	5,5%
Ja, i anden form end de nævnte, angiv venligst:	23	15,9%
Nej	19	13,1%
Ved ikke	7	4,8%
I alt	145	100,0%

### Føler du dig uddannelsesmæssigt rustet til at undervise/håndtere de elever, der i dag er inkluderet i undervisningen?

	Respondenter	Procent
Ja	17	11,7%
Nej	115	79,3%
Ved ikke	13	9,0%
I alt	145	100,0%

### I hvilken grad vurderer du, at du får den nødvendige opbakning fra ledelsen til at inkludere elever i undervisningen?

	Respondenter	Procent
I høj grad	11	7,6%
I nogen grad	40	27,6%
I mindre grad	61	42,1%
Slet ikke	25	17,2%
Ved ikke	8	5,5%
I alt	145	100,0%

### Hvilken betydning har de inkluderede elever for trivlsen i klassen?

	Respondenter	Procent
Meget positiv betydning	1	0,7%
Positiv betydning	6	4,1%
Ingen betydning	34	23,4%
Negativ betydning	69	47,6%
Meget negativ betydning	23	15,9%
Ved ikke	12	8,3%
I alt	145	100,0%

### Hvilken betydning har de inkluderede elever for de øvrige elevers faglige udbytte?

	Respondenter	Procent
Meget positiv betydning	1	0,7%
Positiv betydning	1	0,7%
Ingen betydning	41	28,3%
Negativ betydning	73	50,3%
Meget negativ betydning	18	12,4%
Ved ikke	11	7,6%
I alt	145	100,0%

### Hvilken betydning har de inkluderede elever for dit arbejdsmiljø?

	Respondenter	Procent
Meget positiv betydning	1	0,7%
Positiv betydning	5	3,4%
Ingen betydning	17	11,7%
Negativ betydning	86	59,3%
Meget negativ betydning	26	17,9%
Ved ikke	10	6,9%
I alt	145	100,0%

### Er der kommet flere elever i dine klasser med faglige, sociale eller adfærdsmæssige problemer i klassen i løbet af de seneste tre år?

	Respondenter	Procent
Ja	123	84,8%
Nej	14	9,7%
Ved ikke	8	5,5%
I alt	145	100,0%

### Hvilken betydning har det for din forberedelsestid, at skolen skal være mere inkluderende?

	Respondenter	Procent
Jeg bruger meget mere tid på forberedelse	71	57,7%
Jeg bruger lidt mere tid på forberedelse	46	37,4%
Uændret tidsforbrug på forberedelse	4	3,3%
Jeg bruger lidt mindre tid på forberedelse	0	0,0%
Jeg bruger langt mindre tid på forberedelse	0	0,0%
Ved ikke	2	1,6%
I alt	123	100,0%

### Hvilken betydning har det for din samarbejdstid, at skolen skal være mere inkluderende?

	Respondenter	Procent
Jeg bruger meget mere tid på samarbejde	85	69,1%
Jeg bruger lidt mere tid på samarbejde	24	19,5%
Uændret tidsforbrug på samarbejde	6	4,9%
Jeg bruger lidt mindre tid på samarbejde	2	1,6%
Jeg bruger langt mindre tid på samarbejde	3	2,4%
Ved ikke	3	2,4%
I alt	123	100,0%