

Vordingborg, den 18. januar 2019

Udtalelse vedr. ny tildelingsmodel på skoleområdet

Att. Center for Børn & Undervisning / Børn & Læringsudvalget

Lærerkredsen Faxe Vordingborg ønsker i forbindelse med høringen vedr. ny tildelingsmodel til skolerne i Faxe Kommune at påpege følgende:

Vi ser positivt på, at man vil fjerne puljerne fra det centrale niveau og lægge dem ud decentralt. Det er vores overbevisning, at skolerne dermed vil have større styringsfrihed og et bedre samlet overblik over de ressourcer, de har til rådighed. Dette vil samtidig give større mulighed for at planlægge det økonomiske årshjul.

Overordnet er det kredsens vurdering, at der mangler ressourcer på skoleområdet, hvis man ønsker at drive et attraktivt skolevæsen, hvor man kan rekruttere og fastholde dygtige lærere, og hvor folkeskolen er det naturlige førstevalg. Faxe Kommune bruger færre ressourcer på folkeskolen, når der sammenlignes med de andre kommuner i Region Sjælland og med landet som helhed. Dette vil en ny tildelingsmodel ikke ændre på.

Fra kredsens side ønsker vi ikke at pege på en bestemt model, men i forhold til den skolestruktur der er besluttet i Faxe Kommune, er det væsentligt, at den kommende model tager hensyn til dette således, at der er plads til at drive skoler med både små og store klasser.

Det er dog vigtigt, at der arbejdes hen imod ens arbejdsvilkår for alle lærere, og det vil være hensigtsmæssigt at få set på muligheden for at sikre, at den enkelte lærer har den samme mulighed for at løse kerneopgaven, hvad enten der er 17 eller 28 elever i klassen. Altså en mere retfærdig fordeling af ressourcerne.

I forhold til tildeling af tid til ledelse må vi udlede, at man har planer om at fortsætte med SFO- ledelse i indskolingerne. Dette harmonerer dårligt med ønsket om at styrke den faglige ledelse på skoleområdet. Undervisning er en kompleks opgave, som lærere er uddannet til og eksperter i, derfor ønsker vi ledelse, fra indskoling til udskoling, med samme kompetence til at vejlede, observere og assistere os i såvel det faglige indhold som i vores didaktiske overvejelser og valg. Det er af signifikant betydning for os og for elevernes udbytte af vores undervisning.

Vi noterer os, at fordelingen af lærere og pædagoger i den understøttende undervisning er ændret fra 60-40 til 50-50. Denne fordeling, og den skjulte besparelse der ligger heri, finder vi yderst bekymrende. Hvis Faxe Kommune har ambitioner om at hæve det faglige niveau, skal undervisningen varetages af lærere, som netop er uddannet til opgaven – og ikke af pædagoger!

Venlig hilsen, og på vegne af kredsstyrelsen

Mette Brendstrup Laursen

Formand

Ivar Karrebæk Askøe

Næstformand